Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему

«Любимые сказки»

(с использованием технологии развивающего обучения).

Воспитатели:

Матвеева С.А.

Цель: Активизация познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение детей в ориентировке на листе бумаги.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, слуховую и тактильную память. Развивать интерес к решению задач путём зрительного и мыслительного анализа.

Воспитательные: Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать и слышать вопрос.

Речевые: Учить делать простейшие выводы, логические умозаключения. Давать полный ответ на вопрос воспитателя.

Материал к занятию: таблицы с изображением овощей и фруктов, набор карточек к игре Никитина «Собери квадрат», карточки-схемы к игре «Лабиринт», мяч, карандаши, платок, колокольчик.

Вводная часть

- Ребята, вы хотели бы отправиться в путешествие в страну сказок?

- Назовите сказки, где встречаются животные. ( «Колобок», «Зимовье зверей», «Теремок», «Три медведя», «Рукавичка», «Под грибом», «Гадкий утёнок» , и т.д.)

- Чтобы узнать, в какую сказку мы сегодня попадём, отгадайте загадку:

«Возле леса на опушке он живёт в своей избушке.

Девочка к нему пришла, в доме чисто прибрала,

Да героя обхитрила.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?»

( «Маша и медведь»).

Основная часть.

- Пришла Маша в дом к медведю и решила там прибраться. Давайте поможем ей. Надо разложить все овощи и фрукты так, чтобы ни в столбиках, ни в строчках предметы не повторялись. (игра «Поиск девятого»).

- Расскажи, как ты решил эту задачу?

- Каких предметов у тебя не хватает?

- Почему ты так думаешь?

- Правильно ли (имя ребёнка) решил свою задачу?

- Кто думает по- другому?

(Далее выполняется работа в парах.)

- Поменяйтесь карточкой с соседом и проверьте правильность решения.

- Кто допустил ошибку? Как её исправить?

Физкультурная пауза

- Славно потрудились. А теперь поиграем «Жмурки с медведем». Выбрать медведя считалкой (игра « Жмурка с колокольчиком»).

- Делу время, а потехе час. Поможем Машеньке пирогов напечь? Пирожки будем печь квадратной формы. Надо соединить части разрезанного квадрата так, чтобы получился целый (игра Никитина «Сложи квадрат»). Для детей с более высоким уровнем развития даю более сложные варианты задания.

- Проверьте себя, правильно ли выполнили работу?

- Какой формы получился пирожок?

- Из каких геометрических фигур ты его сложил?

- Взвалил медведь короб с пирожками и пошёл через лес. Да заблудился. Давайте поможем медведю найти дорожку, которая ведёт в деревню. (игра «Лабиринт»).

- Под какой цифрой дорожка ведёт в деревню?

Рифлексия

Дети стоят в кругу.

- Наше сказочное путешествие закончилось.

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Что было самым трудным?

- Давайте скажем друг другу «спасибо».