**Конспект №6 театрально-игровой деятельности с детьми старшего возраста.**

**«Литературные кричалки, тараторки, веселки, звенелки, шумелки».**

**Цель:** Познакомить детей с одним из направлений в театре. (Фольклорный жанр) Развивать артикуляционный аппарат, голос, интонацию, выразительность движений. Познакомить детей с новыми словами и активизировать словарь: шумелки, кричалки, тараторки, ворчалки, веселки, звенелки.

**Материал:** Мяч, магнитофон, фонограмма, игрушки-Ёжик с барабаном, шапочки для обыгрывания и шумовые инструменты.

**Ход:** В зал вкатывается мяч.

-Как вы думаете, откуда он взялся? (ответы детей). Хотите с ним поиграть? Как можно поиграть с мячом?

**Игра «Мой веселый звонкий мяч».**

Все садятся в положение «присев». Воспитатель ходит и проговаривая слова, делает движение рукой, будто играет в мяч.

*Мой веселый звонкий мяч,*

*Ты куда помчался вскач?*

*Желтый, красный, голубой.*

*Не угнаться за тобой!*

*Я тебя ладонью хлопал.*

*Ты скакал и звонко топал*

*Ты пятнадцать раз подряд*

*Прыгал в угол и назад.*

*А потом ты покатился.*

*И назад не воротился.*

*Покатился в огород, (дети прыгают по всему залу)*

*Докатился до ворот,*

*Подкатился под ворота,*

*Добежал до поворота.*

*Там попал под колесо. (дети остановились, сказали «Ой!»)*

*Лопнул (дети изображают)*

**-1-**

*Хлопнул – вот и все! (дети лежат на полу, расслабленные)*

**Игра –инсценировка «Как живешь?»**

Воспитатель вносит игрушку-

**Ёжик с барабаном.**

Читает стихотворение и показывает на ширме действия.

*С барабаном ходит ёжик,*

*Бум-бум-бум!*

*Целый день играет ёжик,*

*Бум-бум-бум!*

*С барабаном за плечами.*

*Бум-бум-бум!*

*Ёжик в сад забрёл случайно,*

*Бум-бум-бум!*

*Очень яблоки любил он,*

*Бум-бум-бум!*

*Барабан в саду забыл он,*

*Бум-бум-бум!*

*Ночью яблоки срывались,*

*Бум-бум-бум!*

*И удары раздавались,*

*Бум-бум-бум!*

*Зайцы здорово струхнули,*

*Глаз до зорьки не сомкнули,*

*Бум-бум-бум!*

Затем воспитатель повторяет это стихотворение, а дети изображают и проговаривают с разной интонацией*.*

Воспитатель предлагает детям послушать и разыграть **сказку-Шумелку «Трусливый Заяц».**(необычными предметами).

-Почему сказка называется –шумелкой?

-какими предметами мы будем издавать шумы?

**-2-**

**ЗАЯЦ В ЛЕСУ.**

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

**(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)**

Испугался заяц и бежать.

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро)**

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

**(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)**

Бросился заяц бежать.

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро)**

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

**(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)**

Побежал заяц из леса к речке

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро)**

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и прыгнули в воду.

**(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО КСИЛОФОНУ ИЛИ ШЛЁПАЕМ ЛАДОНЯМИ ПО НОГАМ)**

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (медленно)**

**-3-**