**Конспект№7 театрально-игровой деятельности с детьми старшего возраста.**

 **«Литературные кричалки, тараторки, веселки, звенелки, шумелки».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с одним из направлений в театре. (Фольклорный жанр) Развивать артикуляционный аппарат, голос, интонацию, выразительность движений. Продолжать знакомить детей с новыми словами и активизировать словарь: шумелки, кричалки, тараторки, ворчалки, веселки, звенелки.

**Материал:** Магнитофон, фонограмма, Винни-Пух(костюм), шапочки для обыгрывания и шумовые инструменты.

**Ход:**

Приходит **Винни-Пух.** (Садится на середине зала и ворчит)

*Куда мой мед деваться мог?*

*Ведь был полнехоньким горшок!*

*Он убежать никак не мог-*

*Ведь у него же нету ног!*

*Не мог уплыть он по реке*

*Он без хвоста и плавников!*

*Не мог зарыться он в песке.*

*Не мог, а все же – был таков!*

*Не мог уйти он в темный лес.*

*Не мог взлететь под небеса.*

*Не мог, а все таки исчез!*

*Ну, это прямо чудеса!*

-Ты что Винни все ворчишь, да все стихами?

**В.П**. Эту ворчалку я сочинил, когда искал горшок с медом.

-Ну как, нашел?

**В.П.** Да нет, только горшок!

-А где же мед?

**В. П.** Не знаю.

-Так ты пришел к ребятам за помощью?

**В.П.** Да, помогите мне пожалуйста! (дети ищут мед и выясняется, что он сам все съел).

-Ай-я-яй! Ты пришел к ребятам с пустыми руками?

**В. П.** Нет, принес горшочек с медом. Там еще можно что-нибудь слизнуть.

-И как тебе не стыдно!

**В.П.** Ну ладно, я вам расскажу дорожную шумелку(залезает на стол.) Эту шумелку я и Пятачок пели, когда шел снег. (Просит детей говорить: Тирлим-бом-бом.)

Дети идут по кругу вокруг стула на котором стоит Винни-Пух, а он посыпает ребят конфетти.

*Идут вперед*

-**1-**

*Тирлим-бом-бом,*

*И снег идет*

*Тирлим-бом-бом.*

*Хоть нам совсем,*

*Совсем не по дороге!*

*Но только вот*

*Тирлим-бом-бом*

*Скажите, от*

*Тирлим-бом-бом*

*Скажите, от*

*Чего так зябнут ноги?*

Медведь уточняет у ребят поняли ли они, что такое- кричалки, шумелки, ворчалки.(«Ёжик и барабан»-это кричалка, «Тирлим»-это шумелка,

«Где мой мед?»-ворчалка.

Винни-Пух прощается с ребятами, а воспитатель предлагает детям разыграть **сказку-Шумелку(**необычными предметами).

**Пых.**

Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька. Дед мастерил: молотком стучал **(деревянные ложки)** и пилой пилил **(пластмассовый стакан и деревянный гребешок).** Бабка пол подметала **(щётка и барабан)** и пыль вытирала**(гладить тряпкой барабан).**

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала **(металлофон).**

Вот как-то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу **(барабан),** потом по камушкам **(металлофон),** а потом по травке **(целлофан).**

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат «**ж-ж-ж-ж-ж**» и комарики пищат «**з-з-з-з-з-з**»

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто-то на него как запыхтит: **«Пых-пых-пых!»**

Дед испугался и домой побежал **(целлофан, металлофон, барабан).**

Прибежал, отдышаться не может и говорит: «Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит». Вздохнул дед и принялся опять мастерить: доски пилить **(пластмассовый стакан и деревянный** **гребешок),** молотком стучать **(деревянные** **ложки).** А бабка пол подметала **(щётка и** **барабан).**

Тогда Машенька бабушке и говорит: «Бабушка! Принеси мне ягод, пожалуйста!». Бабушка и пошла в огород: сначала по полу **(барабан**, потом по камушкам (**металлофон**, а потом по травке **(целлофан).**

Остановилась бабушка у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат «**ж-ж-ж-ж-ж-ж»** и комарики пищат «**з-з-з-з-з-з**».

И только хотела бабушка ягодку сорвать, вдруг кто-то на неё как запыхтит:

**-2-**

**«Пых-пых-пых!» (Прошу ребёнка «попыхтеть».)**

Бабушка испугалась и домой побежала **(целлофан, металлофон, барабан).**

Прибежала, еле-еле отдышалась и говорит: «Я ягод не принесла. Там, в огороде, какой -то страшный Пых сидит». Отдышалась бабка и принялась опять пол подметать **(щётка и** **барабан**, а дед всё мастерил: доски пилил **(пластмассовый стакан и деревянный гребешок,** молотком стучал **(деревянные** **ложки).**

Тогда Машенька говорит «Раз вы всего боитесь, тогда я сама пойду!». Пошла Машенька в огород: сначала по полу (**барабан**, потом по камушкам (**металлофон**, а потом по травке **(целлофан).**

Остановилась Маша у грядки, и только хотела Маша ягодку сорвать, как кто-то на неё как запыхтит (ребёнок **«пыхтит».)**

А Маша и не испугалась. Смотрит, а в траве на грядке ёжик маленький сидит.

Позвала Маша бабку и дедку, чтобы показать им «Страшного Пыха». Бабка с дедкой бежали сначала по полу **(барабан**, потом по камушкам **(металлофон**, а потом по травке **(целлофан**). Прибежали они в огород, посмотрели на ёжика и улыбнулись (побуждаю детей улыбнуться). Все вместе ягод набрали. Даже ёжика ягодами угостили. Ёжик поел ягодок и в лес убежал **(барабан).**

Вот и сказке конец!

**-3-**