**Конспект№5театрально-игровой деятельности с детьми старшего возраста. «Веселые сочинялки».**

**Цель:** Продолжать побуждать детей сочинять несложные истории героями, которых являются дети. Совершенствовать чёткость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация). Обращать внимание детей на элементы актерской игры (внимание, общение, наблюдательность). Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей (диалогическую).

**Материал:** Магнитофон, фонограмма, клубок и книга сказок.

**Ход:**

-Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения. В мир сказок.

-А что такое сказка?

**1.Сюрпризный момент.** У меня в руках коробка, а внутри нее находится волшебный предмет, а какой, вы узнаете, отгадав загадку.

**2.Загадка.**

***Он пушистый, мягкий, круглый,***

***Есть и хвост, но он не кот.***

***Часто прыгает упруго.***

***Покатится и под комод.***

- Правильно, это клубок. Клубок не простой, а волшебный. В нем спрятались сказки.

**-**Вам их нужно угадать.

**3. Игра «Отгадай сказку».**

***Жила- была девочка по имени Маша и пошла она в лес за шишками, да заблудилась. Ее подхватили гуси – лебеди и забрали с собой. Они летели очень долго и приземлились рядом с домом бабушки и дедушки. Бабушка и дедушка в это время пекли колобок. Бабушка положила колобок на окошко, остудится, а дедушка пошел репку тянуть. Тянет – потянет, не***

***вытащит. Позвал он на помощь бабушку-старушку, внучку – хохотушку, курочку- квохтушку и мышку – норушку. И все они вытянули репку.***

- Ребята, назовите спрятанные сказки? («Маша и медведь», «Гуси - лебеди», «Колобок», «Репка», «У страха глаза велики».)

**4.Беседа.**

- Молодцы! Вы распутали наш волшебный клубок. А как вы думаете, трудно придумать сказку? А вы пробовали? Я вам предлагаю стать сочинителями сказок. В каждой сказке есть персонажи. Персонажей нашей сказки вы узнаете, отгадав загадки.

**5. «Придумай загадку».**

Первую загадку загадаю вам я.

***Она живет в болоте, зеленого цвета***

***Любит есть мух, комаров, мошек. Кто это?***

Остальные загадки про наших героев вы будете придумывать сами. Кто хочет первым загадать загадку? -1-

**6.Физминутка «Звериная зарядка».**

****

**7.Сочинение сказки.**

Начало сказки я предложу вам сама, а что случится с нашими героями, и конец сказки вы придумаете сами. А сказку я буду записывать в книгу сказок.

Книжка открывается, сказка начинается.

***В некотором царстве, в некотором государстве в большом красивом замке жила маленькая девочка Маша. Она жила со своими родителями. Всегда была веселая, любила петь и танцевать. Но вот однажды...***

***А что может случиться дальше с ней? Это придумаете вы сами ребята.***

**-Что такое сказка?**

**-Вам понравилось сочинять сказки?**

**-В завершение я хочу вам подарить вам волшебные звезды за ваши знания и старания.**

**-2-**