МДОУ детский сад №34.

 Образовательный терренкур для детей 4-5 лет.

 Тема: «Фиксики. У нас в гостях – Симка».

 Педагог: Матвеева С.А.

Цель:

 оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности и познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

 Образовательные: – Учить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. Учить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.

 Развивающие: -- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы. Развивать выносливость, любознательность, ловкость, координацию движений.

 Воспитательные: -- Воспитывать любознательность, ответственное отношение к прогулкам на природе, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Оборудование: картинки-схемы дерева и кустарника, большой лоток (для песка), лупы, два прозрачных стакана, тарелка, тазик (для воды) картинки лекарственных растений (ромашка, подорожник), игрушка Ёжик, обруч, маленькие мячи, картинки о здоровом образе жизни, фонограмма со звуками природы.

Место проведения: маршрут нашего терренкура сведён к прогулочному участку средней группы. (время года лето).

Образовательные области:

1.Познавательное развитие.

2.Социально-коммуникативное развитие.

3.Речевое развитие.

4.Физическое развитие.

5.Художественно-эстетическое развитие.

 Подготовка детей: беседа с детьми о времени года - лето, его признаках, наблюдения на цветнике, чтение художественной литературы, беседы о здоровом образе жизни.

 Ход: Ситуация. Дети собираются недалеко от прогулочного участка. Строятся в пары. Воспитатель говорит, что у нас сегодня необычная прогулка. Прогулка с остановками на станциях. Начинают двигаться под музыку, весёлую песенку «По дороге с облаками».

 Выходит неожиданно герой из «Фиксиков»-Симка.

Симка: - Здравствуйте девчонки, здравствуйте мальчишки! Я спешила к вам, бежала. Вы меня узнали? Из какого я мультфильма?

Дети: - «Фиксики».

Симка: - Я и мои друзья «Фиксики» живём в большой и волшебной стране «Знаний». Мы очень любим мастерить и экспериментировать. И своими знаниями я хочу поделиться с вами, рассказать вам много интересного и загадочного. Мы отправляемся с вами в путь. Дорога будет непростая, на ней будут встречаться задания, которые мы должны правильно выполнить. А как мы будем передвигаться и в каком направлении идти, в этом помогут нам стрелочки – указатели. Смотрим внимательно. Дети продолжают путь под музыку.

 1.Первая наша остановка «Деревья и кусты»

Дети могут любоваться деревьями и кустарниками, сравнивать их. Педагог помогает детям с опорой на вопросы составить описание деревьев (берёза) выбрать их главные признаки (ствол, ветви, листья), описание кустарников (ветви, листья).

 Симка – Отправляемся дальше. На пути река, к берегу причалил кораблик. Чтоб перейти реку нам надо пройти по мостику. Встаём друг за другом идём спокойно, руки в стороны, удерживаем равновесие. Первая стрелочка привела нас на песчаный островок.

 Станция «Волшебный песок».

Опыт1 «Сыпучий песок»

 Симка: – Возьмите чистый песок и насыпьте его в большой лоток. Предлагаем детям рассмотреть, какого цвета, проверить на ощупь.(сыпучий, сухой). Из чего состоит песок? Как выглядят песчинки? С помощью чего мы можем рассмотреть песчинки? (с помощью лупы). Песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают друг к другу. Можно ли из такого песка лепить? Почему мы не можем ничего слепить из сухого песка?

Опыт2 «Мокрый песок»

 Симка: – мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую форму, пока не высохнет. Какого он цвета?

Симка – А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Игра «Как живёшь?» Посмотрите, куда же направляет нас следующая стрелочка?

Воспитатель – На нашем пути новая станция.

 Станция «Свойства воды»

Опыты с водой.

1.Вода льётся. Перелить воду в стакан, детям предложить перелить волу с ладошки на ладошку (в тазике).

2.Вода растекается: полить воду на тарелку.

3. Вода прозрачная: поставить игрушку за стакан с водой и за стакан с молоком.

4.Вода не пахнет: предложить понюхать цветы и воду, сравнить.

Воспитатель: предлагаю немного размяться и поиграть в игру «Солнышко и дождик» (с усложнением, использовать зонт и перемещать его в разные места, ориентировка в пространстве.)

 Станция «Зелёная аптека»

Дети знакомятся с лекарственными растениями, их пользой и назначением, отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации. (подорожник, ромашка).

Сюжет «Как вылечить ёжику лапку».

 Станция «Спортландия»

Симка: -- А вы любите заниматься спортом? Мои друзья очень обожают спорт! Смотрите перед нами на пути болото. Пройти его надо осторожно, прыгая с кочки на кочку.

1.«Кругом болото» - ходьба по кочкам.

Симка: -- А сейчас, я хочу посмотреть какие вы меткие и ловкие!

2. «Меткий стрелок» - метание мячей в горизонтальную и вертикальную цель.

Симка:-- Молодцы! Справились и с этим испытанием.! Теперь нам предстоит пройти по длинной извилистой тропинке. Вы готовы!

3. «Извилистая дорожка» - ходьба по дорожке друг за другом.

Беседа о здоровье и здоровом образе жизни.

 Станция «Отдых»

На этой станции дети отдыхают, слушают фонограммы со звуками природы (шум ветра, шум дождя, морской прибой, пение птиц,)

Симка;-- Ребята, мне понравилось с вами путешествовать и играть! Я думаю вам было интересно, а теперь мне пора прощаться. Меня ждут мои друзья и наши новые открытия! До свидания!

Симка прощается с ребятами и уходит.

Рифлексия.

-- Вам понравилась наша прогулка?

-- Что интересного вы узнали?

-- Что вам больше всего понравилось?