Конспект по восприятию художественной литературы (старшая группа)

Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья»

(с использованием технологии чтения- слушания)

Подготовил: воспитатель Д/с №34

Матвеева С.А.

Цель: восприятие текста на слух, его понимание.

Задачи:

Образовательные: знакомство с творчеством В.Осеевой, помочь понять содержание в целом, отдельных трудных слов и мест.

Развивающие: развивать умение воспринимать текст, отвечать на вопросы по содержанию.

Речевые: активизировать монологическую речь.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к близким, любовь к чтению книг, умение слушать.

Материал: цветная бумага, мяч, портрет писательницы В. Осеевой, д\и « Что такое хорошо и что такое плохо», книга с рассказом « Сыновья» В. Осеевой.

Ход: Воспитатель проводит с детьми игру « Что такое хорошо и что такое плохо».

- Ребята, посмотрите, на столе лежат картинки, они все перемешались. На картинках изображены хорошие и плохие поступки детей. Я предлагаю вам разобрать их. К весёлому солнышку – подобрать хорошие поступки, а к грустному- плохие поступки. Дети выполняют задание. Вы молодцы, правильно справились с этим заданием.

На мальберте выставляются две картинки: мама радостная и мама грустная.

В: - Почему мамы такие разные? Как вы думаете? Что могло огорчить маму? (ответы детей).

Физкультминутка: игра « Где мы были мы не скажем , а что делали покажем.» ( показывем , как мы стираем, печём пироги, )

В: - Сейчас я покажу вам портрет ещё одной женщины, она не только мама , она детская писательница. Это Валентина Осеева. Своим творчеством она учила детей быть добрыми, честными. Рассказы , которые она писала были о доброте, дружбе, детях. Вы хотите узнать о чем написала В. Осеева в рассказе « Сыновья»? (ответы детей).

 ( предлагаю детям пройти и сесть на стульчики)

В.Осеева рассказ « Сыновья».

Две женщины брали воду из колодца. ( Что такое колодец? Разъяснить детям это слово . Почему женщины брали воду из колодца? Где мы можем увидеть колодец? Ответы детей.) Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

-Мой сынок ловок да силён, ( Что значит сынок ловок и силён?) никто с ним не сладит.

-А мой поёт, как соловей. ( Что значит поёт , как соловей? Громко, звонко, протяжно.)

 Ни у кого голоса такого нет, -говорит другая. А третья молчит.

-Что же ты про своего сына не скажешь?-спрашивают её соседки.

-Что ж сказать?-говорит женщина. –Ничего в нём особенного нету. ( Почему третья женщина так сказала про своего сына?)

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок-за ними. Идут женщины, останавливаются. ( Почему женщины идут и останавливаются?) Болят руки, плещется вода, ломит спину. (Как понять «плещется вода», «ломит спину»? объяснить детям эти выражения).

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.( Кто это?)

Один через голову кувыркается, колесом ходит-любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается-заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. (Почему мальчик подбежал к маме и взял у неё тяжёлые вёдра?)

Спрашивают женщины старичка:

-Ну что? Каковы наши сыновья?

-А где же они?-отвечает старик . ( Почему старик сказал именно так?) –Я только одного сына вижу! ( Кого из мальчиков увидел старик и почему? Как бы вы поступили?)

После чтения, воспитатель предлагает детям поиграть в игру с мячом « Как я помогаю маме.» Дети встают в круг и поочереди передают мяч друг другу . Рассказывают , как они помогают маме.

Продуктивная деятельность. Оригами « Цветок для мамы» ( тюльпан).

В: Ребята , я предлагаю вам сделать цветок для мамы. И хочу пожелать вам , чтобы вы были добрыми, отзывчивыми не забывали помогать мамам.

Рифлексия. –Чему учит нас этот рассказ?

- Что в рассказе вам понравилось больше всего?

- Вы хотели бы прочитать этот рассказ ещё раз?

- Кому бы предложили послушать?

- Что можно сказать о героях этого рассказа?