

Советы логопеда.

Работа по исправлению нарушения произношения строится на основе педагогических принципов: постепенности перехода от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

Этапы работы.

- **Подготовительные упражнения** развивают органы артикуляции (особенно язык) и вырабатывают определённый напор струи воздуха, таким образом, создаются предпосылки для успешной постановки соответствующего звука. «Гимнастика для язычка».
- **Изолированное длительное произношение ставящего звука.** Это различные упражнения, например: «Бежим по дорожке», «Качаем насос», «Шумит ветер» и т.д. или «песенки» водички, ветра, пчелы.



- **Произношение в ударных словах ставящегося звука:** прямых – СА, СО или АС, ОС.
- **Слова**, в которых ставящийся звук находится в ударном или безударном слого, произносятся по слогам, например: жа-ба, бо-ч-ка.
- **К трудным словам** относятся слова со стечением согласных в слого: с-та-кан, с несколькими слогами, содержащими ставящий звук: с-еан-с, ба-л-а-л-ай-ка.
- **В предложениях** слова со ставящимся звуком произносятся без слогового деления, но с выделением звука.

Длительное произнесение ставящегося звука помогает тренировать язык и вырабатывать устойчивый стереотип. Повышает заинтересованность детей к занятиям использование картинок, как отдельных, так и в книгах, журналах. Рассматривание и поиск слов, в названии которых есть изученный звук.