

Советы логопеда.

Процесс исправления недостатков звукопроизношения в существенной степени зависит от выполнения методических установок (требований), важнейшими из которых являются следующие:

1. Ребёнок должен быть подготовлен к работе, так как его сознательное желание исправить звуки имеет большое значение.
2. При постановке соответствующего звука не обращают внимание на другие дефектные звуки. Так, если при постановке звука Л ребёнку встретилось слово ЛАРА, то нельзя попутно подправлять звук Р, он будет исправляться позднее.
3. Речевой материал прорабатывается последовательно и ни в коем случае не выборочно. Нельзя пропускать отдельные этапы работы, так как пропуски и недоработки сказываются на качестве исправления звука.
4. Переход от одного этапа работы к следующему осуществляется только после усвоения пройденного материала.
5. Каждый поставленный звук необходимо сразу вводить в разговорно-бытовую речь.
6. Ребёнок должен заниматься ежедневно по 10-15 минут перед настольным зеркалом - для контроля за положением отдельных частей речевого аппарата.
7. В течение работы над постановкой звуков родители активно помогают ребёнку и требуют от него выполнения задания.



Учитель-логопед: Быкова Татьяна
Владимировна