***Развивающее занятие для детей раннего возраста***

***Тема. «Домашние птицы»***

**Задачи.**

1.Знакомить детей с внешним видом и некоторыми характерными повадками домашних птиц (курицы, утки, гуся, индюка). Учить отличать и правильно называть этих птиц и их детенышей. Формировать словарь по теме.

2.Развивать правильное звукопроизношение и звукоподражание.

3.Учить складывать картинку из четырех частей, развивать зрительное внимание, умение визуально контролировать и координировать свои движения.

**Материал.** Сказка «Курочка ряба», картинки: курица, утка, гусыня, индюшка, дидактические игры «Найди маму», «Накормим птиц», разрезные картинки.

**Ход занятия.**

**1.Показ сказки «Курочка ряба»**

**2.Рассматривание картинок.**

**Воспитатель:**

**-** Какие птицы жили у бабушки и дедушки? Кто еще жил? У бабушки и дедушки во дворе жили утка, гусыня, индюшка, а в доме жила курица (показывает картинки). Вот сколько домашних птиц было у бабушки и дедушки.

**3.Упражнение в звукоподражании.**

**Воспитатель**:

-Покажите, где курица. Как говорит курица? Затем воспитатель предлагает имитировать голоса других домашних птиц.

**4.Динамическая пауза. «Разминка» Е. Железнова.**

**5.Дидактическая игра «Накорми птиц»**

**Цель:**закреплять представления детей птицах, умения выделять их из группы птиц  и животных.

**Воспитатель:**

**-** Бабушка и дедушка любили своих птиц, заботились о них, кормили их. Давайте поможем бабушке и дедушке накормить птиц. Что любят кушать птицы (зернышки, травку, хлеб).

**6. Дидактическая игра «Найди маму»**

**Цель:** формировать доброе отношение к миру природы, гуманное отношение к живым существам, закрепить знания птицах (как выглядят, как кричат), научить детей различать их по внешнему виду.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям картинку с изображением птиц, спрашивает у детей, кто изображен, какой звук издает птица. Затем показывает картинки с детенышами. Перед детьми ставиться задача: помочь детенышам найти своих мам.

**Воспитатель:**

-У курицы, утки, гусыни, индюшки есть маленькие детки. Давайте поможем мамам найти своих деток.

**7.Игра «Разрезные картинки»**

**Задачи:** Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Действовать путём прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

**Ход игры:** Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомых  птиц .Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет, путём прикладывания

****