

**Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста (2-3 лет) на тему:
«Кошка в гостях у ребят»**



Цель: Повышение познавательной и речевой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи: - учить узнавать и называть домашнее животное - кошка; формировать знания об особенностях его поведения; - формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-х слов; - формировать умение произносить звукоподражательные слова; - продолжать развивать умение играть вместе со сверстниками.

Развивающие задачи: - развивать способность детей к речевому общению; способствовать активизации речи; - развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста; - развивать мелкую моторику рук; - стимулировать слуховое восприятие, внимание, воображению.

Воспитательные задачи: - воспитывать интерес к познанию окружающего мира; - воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материал: корзина, игрушка кошка, муляжи овощей (огурец, морковь), молоко.

.Воспитатель: Ребята, подходите скорей ко мне. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. (Приветствие «Улыбка», «Дружные ребята»)



2.- Ребята, кажется, к нам кто-то стучится в дверь, вы ничего не слышите? (Воспитатель подходит к двери и забирает корзину, показывает детям). Кто-то принес нам такую красивую корзинку! Давайте посмотрим (рассматривают корзинку, но пока не открывают) Как вы думаете, кто в ней? Слышите? (Подносит к детям поближе, дает послушать) Ой, мне кажется, что кто-то мяукает! Кто же это? (Воспитатель выслушивает ответы детей) Открывает корзинку, там кошка.

- Правильно, кошка! Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, кошечка !» Дети повторяют (хоровой ответ и 4-5 индивидуальных)

-А как же она сюда попала? Давайте послушаем, что нам скажет кошка

-Мяу-мяу-мяу» - отвечает кошка.

- Все понятно, на улице холодно, наверное, она замерзла и зашла к нам погреться.

-Какая она маленькая, хорошенькая, пушистая, давайте её погладим

- Какая кошка?» (пушистая) (Хоровой ответ, 4-5 индивидуальных) Погладьте её.

-А где у кошки ушки?

Воспитатель просит показать, где у кошки глазки, где у кошечки лапки? Воспитатель просит 3-4 детей повторить

-Ребята, а мы с вами знаем стихотворение про кошку

Есть у кошки глазки Дети показывают глазки, ушки

Есть у кошки ушки

Есть у кошки лапки поглаживают тыльные стороны ладоней

Мягкие подушки.

Котик, котик, не сердись грозят пальчиком

Не царапай деток – брысь! На слово «брысь» хлопнуть в ладоши.

- Ребята, а наша кошечка по-прежнему грустная? Может быть, ты хочешь кушать?

- Что ты, кошечка, говоришь? (Мяу-мяу-мяу). Она говорит, что хочет кушать, но нельзя кушать с грязными руками и лапками. Давайте покажем кошке, как надо умываться. Пальчиковая игра «Котик» (Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Котик лапкой умывается.

Видно в гости собирается.

Вымыл носик. Вымыл ротик.

Вымыл ухо. Вытер сухо

. - Умницы ребята, мы показали нашей кошечке, как надо умываться. А теперь давайте её покормим. У меня есть продукты (показ муляжей). Воспитатель показывает продукты, просит детей назвать их. (Дети называют)

Ребята, а кошка кушает огурец? А яблоко? (Ответы детей)

- А что же тогда едят кошки?

- Молодцы, конечно, кошки любят пить молоко.

-Давайте угостим кошечку молочком.

.-Давайте скажем: «Пей киска, пей» (4-5 ответов)

-Посмотрите, как повеселела наша кошечка.

-Погладьте её. (Дети гладят)

- Мур, мур, мур.

-Ребята, кошечка вас благодарит. Она говорит, что вы очень хорошие и добрые ребята.

Кому мы сегодня помогли? (кошечке) Как мы ей помогли? (угостили молочком)

