

Консультация для родителей

C английского **слово** «**quest**» переводится как «поиск». Это игра, в которой герой должен действовать согласно запланированному сюжету. Задания в **квестах** **для** **детей** обычно несложные, но интересные. За счет профессиональных декораций и спецэффектов игра превращается в живую сказку — с любимыми персонажами, заданиями на логику, внимательность Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.

Преимущества квест - игры

•Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.

•Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.

•Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.

•В квестах развивается свободное общение со взрослыми и детьми, развиваются все компоненты устной речи детей.

•Квесты помогают реализовать принцип сотрудничества. Важно наладить успешное взаимодействие в команде, прочувствовать и сформировать взаимовыручку, разделение обязанностей, научиться мобилизоваться и очень быстро решать возникающие по ходу игры неожиданные задачи.



Консультация для родителей

Все любят играть, и дети, и взрослые! Взрослые любят, потому что игра – неотъемлемая часть детства, беззаботная пора, куда хочется вернуться! Дети любят играть, потому что это веселое и интересно, это потребность растущего человечка узнать как можно больше о мире вокруг.

В квесте *(англ. quest, или приключенческая игра)* всегда предполагается задание, в котором необходимо что-то разыскать: предмет, подсказку, сообщение, чтобы двигаться дальше дети проходят по заранее разработанному маршруту, разгадывая ребусы, головоломки и другие интеллектуальные загадки, выполняя двигательные или творческо-ориентированные коллективные задания и находя подсказки.

При этом основным фоном такой игры является собственно познавательное повествование и обследование мира. Все это характеризует игру-квест как уникальную форму образовательной деятельности, объединяющей в себе различные виды двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной и музыкально-художественной деятельностей.

В каких бы условиях ни проводился квест -  основными задачами его будут:

-всестороннее развитие детей;

-развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;

-побуждение к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;

-создание положительного эмоционального настроя.

План подготовки игры-квест включает в себя следующие обязательные пункты:

написание сценария, содержащего информацию познавательного характера;

подготовка *«продукта»* для поиска *(карта сокровищ, клад, берестяная грамота, подсказки и т. д.)*;

разработка маршрута передвижений: во-первых, он должен быть непривычным, но безопасным для детей, во-вторых, для повышения интереса детей, способы передвижений

могут быть различными, в третьих, их должно быть достаточное количество с посещением малоизученных *«уголков»*.



Консультация для родителей

Основа успеха проведения любого квеста зависит от выбранной темы. Обладая даже небольшими знаниями по этой теме и получив определенную свободу мышления и действий, при минимальном вмешательстве взрослого, дети смогут самостоятельно добиться нужного результата. Роль педагога  - родителя в данном случае сводится к ненавязчивому направлению детских рассуждений в нужное русло, а не к прямой подсказке! Таким образом, квест-игра стимулирует педагогов – родителей к переходу от авторитарного стиля работы со старшими дошкольниками к партнерским взаимоотношениям.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ИГРЫ:

1. Разработать сценарий

2. Создать антураж для каждой зоны проведения действий

3. Подготовить музыкальное сопровождение

4. Разработать презентацию для вступительной части

5. Оформить наглядные материалы (*«карты»*)

6. Продумать методику и организацию проведения игровых заданий

7. Подготовить необходимый реквизит для прохождения каждого испытания.

Немного о технологии проведения ИГРЫ:

Квест – игра начинается с постановки цели. Первые задания всегда интеллектуального направления: кроссворды, головоломки, складывание пазлов.

При решении интеллектуальных заданий у детей появляется желание решать задачи в игре осмысливая их и находить нестандартное решение. Далее дети, правильно сложив фото - пазлы, получают подсказку и видят, куда направится их команда.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Тайники в квесте должны быть такие, чтобы каждую записку приходилось добывать и отыскивать.



Хочу поделиться несколькими идеями, как это сделать:

• Аккуратно развернуть шоколадное яйцо, горячим ножом разнять половинки, вытащить *«желток»*, опустошить и вложить в него записку, А потом собрать все, как было.

• Заморозить в кубике льда.

• Написать молоком или лимонным соком. Упаковать этот листок вместе со свечкой и зажигалкой.

• Положить в контейнер, привязать к нему бечевку и вывесить за окно. Задача ребенка – наматывать бечевку на карандаш, пока не покажется записка.

• Запечь в печенье.

• Выложить к месту следующего тайника указатели из предметов или пометить путь наклейками.

• Назвать предмет, которых в квартире несколько *(стол, подоконник, ботинок)* – задача ребенка будет вспомнить и обыскать все подобные места.

• Закопать в миске с крупой. Дополнительным условием тут может быть не рыться руками, а использовать палочки, вилки или раздувать мелкую крупу через коктейльную трубочку.

• Искать контейнер с запиской на ощупь. Тут хорошо бы придумать естественное ограничение. Например, спрятать записку, а с ней – всякие мелкие игрушки, в обувную коробку, тщательно заклеить ее скотчем и проделать отверстие для одной руки.

• Записку в контейнере пустить плавать в ванну. Но прежде приделать к контейнеру петельку, за которую и доставать его с помощью удочки. А можно сделать несколько контейнеров – с запиской и фальшивые и предложить ребенку вылавливать их из воды сачком.

• Спрятать в шкатулку и закрыть ее на навесной замочек. Поиск ключа может стать отдельным развлечением.

• Сделать множество свертков, и лишь в одном из них спрятать записку.

• Написать текст белым восковым мелком. Задача ребенка – закрасить лист красками, чтобы текст стал хорошо виден.

• Положить контейнер достаточно высоко и предложить сбить его *«снежками»* из смятой бумаги.

• Указать вместо очередного тайника имя кого-то из домочадцев. Для получения следующей записки ребенку потребуется выполнить задание этого человека.









