**Конспект образовательной деятельности для групп дошкольного возраста 3-4 лет.**

**По художественно-эстетическому развитию лепка «Гусеница»**

**Цель:** формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы;

**Задачи:**

**Образовательные:**

Научить детей работать с пластилином: делать объемные фигурки

Продолжать формировать интерес детей к жизни насекомых в природе;

**Развивающие:**

Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Развивать наблюдательность, исходя из наблюдения за работой воспитателя;

**Воспитательные:**

 Воспитывать любовь к живой природе, усердие и усидчивость;

Формировать интерес к лепке

**Интеграция областей**: речевое развитие, познание, художественно-эстетическое.

**Демонстрационный материал:** игрушка-бабочка, картина с изображением гусеницы, образец поделки, макет волшебного цветка, картинки с этапами развития бабочки, игрушки насекомых.

**Раздаточный материал:** пластилин, доски, стеки, влажные салфетки, листочки из картона.

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационная часть:**

- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте, поприветствуем, друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! (Руки вверх)

Доброе утро скажу я друзьям! (Руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (Хлопают в ладоши)

- Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетела бабочка:

- Здравствуйте ребята! Я прилетела к вам, потому что хочу позвать вас с собой на полянку, где я живу, в гости. Познакомить со своими друзьями. Тогда отправляемся в путешествие:

Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки,

Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал? (Дети подходят к столу-полянке, накрытом клеенкой с изображением луговых цветов)

- Посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно от кого оно? «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите нам, пожалуйста!»

- Ребята, шестиногими малышами что-то случилось. Вы готовы им помочь?

Однажды над насекомыми

Пронесся злой паук.

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Чтобы бабочки порхали,

Трудился муравей,

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.

Возьми с собой ты знанья,

И доброту возьми,

И этим шестиногим

Малышкам помоги!

- А чтобы помочь обитателям полянки, мы с вами тоже превратимся в насекомых, чтобы найти задания от паука и расколдовать всех. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам в этом. Закройте глаза и повторяйте за мной: - Нам цветочек помоги, в насекомых преврати. Вот мы с вами превратились в насекомых и сразу обнаружили задание от паука:

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза, называют ее..(Стрекоза)

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск и мед.

Людям всем она мила

А зовут ее …(Пчела)

Он работник настоящий,

Очень-очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок (Бабочка)

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней,

А на ней кружочки,

Черненькие точки (Божья коровка)

А в траве зеленой тихо

Скачет по травинкам лихо

Весь в зеленом человечек

Шустрый маленький …(кузнечик)

Сеть прозрачную, как тень,

Ткет искусно целый день.

Как коричневый сучок

В центре сетки …(Паучок)

У него серьезный вид, он усат и деловит:

Вместе с солнышком встает, из цветка росинки пьет.

Дом и деток защищает,

А когда куда летает –

Издает жужжащий звук

Луговой крылатый …(Жук)

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет (Гусеница)

По мере отгадывания загадок, воспитатель достает и выкладывает на поляну насекомых.

– Мы отгадали все загадки, молодцы! И посмотрите как много насекомых появилось на полянке! Насекомые благодарят нас за помощь. А наша бабочка хочет, чтоб у нее появились подружки. Поможем ей в этом? Но, ребята, бабочки появляются не сразу. (Показ картинок с этапами развития бабочки) Сначала бабочка откладывает яйца, из них вылупляются гусеницы, им надо много-много есть листиков и только потом гусеница плетет кокон, и уже в нем превращается в бабочку. Посмотрите, у меня есть много зеленых листочков. Давайте на каждый листик сделаем по гусенице, и бабочка будет ждать себе подружек.

**Основная часть:**

**Физкультминутка «Гусеницы-бабочки»**

Гусеницы! (Дети выполняют плавные движения руками)

Бабочки! (Машут руками)

Возвращаемся с полянки, превращаемся обратно в детей, для этого скажем нашему волшебному цветочку: ты, цветочек, помоги, обратно в ребят нас преврати! И приступаем к лепке. Сначала рассмотрим образец. – Что есть у нашей гусеницы? – Из скольких шариков она состоит? Гусеница наша будет состоять из нескольких шариков. Шарики у нас будут разного цвета, чтобы гусеницы получились яркие и веселые. Они и в природе бывают разных цветов. Для каждого шарика, отделяем небольшой кусок пластилина, круговыми движениями между ладоней скатываем шарик. Надавливаем на пластилиновом шаре указательным пальцем, прикрепляя к основе. Располагаем шарики друг за другом. Готовой гусенице сделаем из черного пластилина глазки. Воспитатель следит за работой каждого ребенка, помогает по мере необходимости.

**Заключительная часть:**

- Посмотрите, сколько у нас получилось красивых гусениц! У всех получились? Как мы их делали? Из каких частей они состоят? Было ли кому то трудно? – Как вы думаете, во что они будут играть с нашей бабочкой? Бабочка очень рада, и в награду за помощь, принесла нас вкусных конфет. Угощение детей.