

СОГЛАСОВАНО:

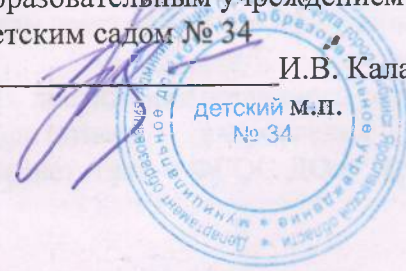
Директор Департамента образования  
Администрации городского округа город  
Рыбинск Ярославской области



Р.А. Брядовая  
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципальным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом № 34



И.В. Калашникова

детский м.п.  
№ 34

### Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №34  
на 2023-2027 годы

Рыбинск 2023

<p><b>1. Пояснительная записка</b></p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада №_34 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП дошкольного образования</p> <p>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.</p>
<p><b>2. Паспорт Программы развития</b> -Основания для разработки Программы</p>	<p>Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)</li> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;</li> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,</li> </ul>

утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027).
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 ( в ред. Постановлений

	<p>Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав детского сада.</li> </ul>
<p><b>Цели Программы</b></p>	<p><b>Стратегическая цель:</b> Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</li> <li>Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины</li> <li>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</li> <li>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.</li> <li>Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП.</li> <li>Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ol>

	<p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
<p><b>Паспорт Программы развития</b> Добавить раздел «Основные функции Программы»</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p><b>Паспорт Программы развития</b> Добавить раздел «Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития»</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>

<p><b>Паспорт Программы развития</b> Раздел <b>«Ожидаемые результаты реализации Программы» изложить в следующей редакции</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.</li> <li>2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.</li> <li>4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.</li> <li>5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.</li> <li>6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</li> <li>8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 34 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 34</li> <li>9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>10. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>11. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 34, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</li> <li>12. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</li> <li>13. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов</li> </ol>
--	---

	<p>учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.</p> <p>14. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>15. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>16. Увеличение объем платных образовательных услуг.</p> <p>17. Обеспечено участия детского сада № 34 в проектах различного уровня.</p> <p>18. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><i>I этап – 2023-2024гг.</i>          Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p><i>II этап – 2024-2025 гг.</i> (реализации)</p> <p><i>III этап – 2025- 2027 г.</i>          Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска Ярославской области, внутренний контроль администрации образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно–экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p> <p>Организации–партнеры.</p> <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p>

	<p>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p> <p>3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p><b>Элементы риска развития программы</b> (внести изменения)</p> <p><b>Возможные риски и способы их предотвращения</b></p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов.</p> <p><b>Риск снижения кадрового потенциала детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование кадровой политики детского сада,</li> <li>-создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника;</li> <li>- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;</li> <li>- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества;</li> <li>-обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</li> </ul> <p><b>Риск снижения бюджетного финансирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование внутренних ресурсов детского сада;</li> <li>- стимулирование энергосберегающих технологий;</li> <li>- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);</li> </ul> <p><b>Риск снижения конкурентоспособности детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада;</li> <li>- расширение базы экспериментальной деятельности детского сада;</li> <li>- использование инновационных технологий;</li> <li>- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;</li> <li>- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг</li> <li>- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в детского сада.</li> </ul>

## Информационная справка

Общие сведения:



Адрес электронной почты: dou34.rybinsk@yarregion.ru

- Устав детского сада, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 года № 2919,

- Лицензия № 109/16 от 19.02.2016 года департамента образования Ярославской области;

В учреждении 2 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста. Проектная наполняемость учреждения- 224 человека.

Штатным расписанием предусмотрено:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физкультуре	1
учитель-логопед	1
педагог-психолог	1
Воспитатели	14

Биологический средний возраст педагогов составляет 43 года

Уровень образования:

Высшее образование	12
Среднее специальное	8
из них обучаются в ВУЗах	-
Получают среднее специальное	-

Результаты аттестации:

высшая категория	5
первая квалификационная категория	13
соответствие занимаемой должности	2

Педагогический стаж:

до 5 лет	1
5-10 лет	4
11-15 лет	2
16-20 лет	4
21-25 лет	3
свыше 25 лет	7

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
<b>1. Социальный статус семьи</b>		
1	Полные семьи	79 %
2	Неполные семьи	12 %
3	Многодетные	9%
4	Опекуны	-
<b>2. Жилищные условия</b>		
1	Собственное жильё	75%
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	4 %
3	Не имеющие собственного жилья	21%
<b>3. Образовательный ценз</b>		
1	Высшее образование	42 %
2	Среднее специальное	38 %
3	Среднее	22 %
4	Незаконченное среднее	-
<b>4. Профессиональный статус</b>		
1	Рабочие	40 %
2	Служащие	46 %
3	Предприниматели	12 %
4	Безработные	2 %

#### **Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

<b>Предмет деятельности Учреждения</b>	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	образовательная программа дошкольного образования детского сада, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО Методическое обеспечение по УМК Материалы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Дорофеевой Э.М. Парциальные Программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование

	<p>эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. Рецензия. Протокол № 10 от 29.06.2019 г. заседания Ученого совета института педагогики и психологии ФГБОУ ФО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»</p>
<p><b>Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг</b></p>	<p>На основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг» к платным услугам детского сада относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Маски» по программе «Маски»</li> <li>- кружок «Мы учимся читать» по программе «Учим детей говорить и читать»</li> <li>- кружок «Играйте на здоровье» по программе «Играйте на здоровье»</li> <li>- кружок «Цветные ладошки» по программе «Цветные ладошки»</li> <li>- кружок «Веселые нотки» по программе «Ладушки»</li> <li>- кружок Развивайка по программе «Развивайка»,</li> <li>- кружок «Ритмическая мозаика» по программе «Ритмическая мозаика»</li> </ul>
<p><b>Анализ образовательной деятельности</b></p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 (далее – основная образовательная программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34, осуществляющем образовательную деятельность (далее – детский сад), и планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155. Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Цель программы достигается через решение следующих задач: - обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание</p>

	<p>условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые дошкольным учреждением по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста (образовательным областям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально - коммуникативное развитие,</li> <li>- Познавательное развитие,</li> <li>- Речевое развитие,</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие,</li> <li>- Физическое развитие.</li> </ul>
<p><b>Материально-техническое и финансовое обеспечение</b></p>	<p>Оборудован кабинет Центр «Клиника для мишек», «Лаборатория здоровья», Центр развития мелкой моторики рук с использованием технологии «Камушки марблс»</p>
<p><b>Социальные партнеры детского сада</b></p>	<p>Оказание методической помощи:          Институт развития образования г. Ярославль          МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинск          МУ ДО Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»          МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»          Рыбинский историко-архитектурный музей заповедник</p>
<p><b>Концепция Программы развития детского сада</b></p>	<p>1.Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.          2.Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации,</p>

формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.

3..Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

4.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

5.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

6. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

7. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

8. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.

9. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП

10.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

11. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

12. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

13. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного

	<p>коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>14. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>15. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>16. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>18. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>19. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>20. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>21. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>22.. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
<p><b>Программа осуществляет три основные функции:</b></p>	<p>- очерчивает стратегию развития детского сада;          - выделяет приоритетные направления работы;          - ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p><b>Основные ожидаемые результаты программы</b></p> <p><u>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</u></p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>	<p>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</p> <p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

	<p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий (либо Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.)</li> <li>2. Формирование цифровой образовательной среды в детском саду</li> </ol>
<p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня заболеваемости,</li> <li>- повышение посещаемости в детском саду;</li> <li>- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.</li> </ul>
<p>Повышение качества дошкольного образования</p>	<p>Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).</p>
<p>Развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, реализации ФГОС ДО, ФОП ДО построения образовательного процесса на событийно-интегративной основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионализма педагогов</li> <li>- активное участие в инновационной деятельности</li> <li>-участие педагогов в конкурсном движении</li> <li>- активное взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul>

В настоящем документе прошито и  
скреплено печатью  
15 (пятнадцать) листов

Заведующий детским садом № 34

И.В. Калашникова

