**Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)**

**Вид:** интегрированное  
**Тема**: «Осень. Одежда»  
  
**Программное содержание:**  
1. Обогащать словарный запас детей: слова, обозначающие названия предметов – одежды. Учить понимать простые предложения, развивать потребность в речевом общении.  
2. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении  
4. Содействовать формированию умения отвечать на вопросы взрослого.  
5. Учить детей подражать игровым действиям взрослого.  
6. Приобщать детей к художественному слову.  
7. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, выполнять просьбы и поручения взрослого.  
  
**Оборудование:**  
1. Сумка  
2. Предметы одежды: куртка, сапоги (большие, маленькие), перчатки (большие, маленькие), шапка  
3. Осенние листья по количеству детей  
4. Музыкальный фрагмент  
  
**Предварительная работа:**  
Беседа, чтение стихов об осени. Рассматривание иллюстраций. Слушание музыки на тему «Осень». Разучивание танца с листочками.

**Ход:**

*Звучит музыкальный фрагмент «Осенняя прогулка». Воспитатель берет сумку с одеждой, ходит по группе, привлекая к себе внимание детей*.  
**Воспитатель**: посмотрите, что у меня в руках?  
Что у меня в сумке лежит?  
Посмотрим…  
(обращается к ребенку), помоги открыть замок (воспитатель достает куртку). Это что? Платье? (куртка) Куртка мягкая, теплая, потрогайте – шуршит (гладят материал). (Обращается к ребенку) повтори - куртка (обращается к ребенку), скажи - куртка.  
Ещё что- то есть? Достань (обращается к ребенку). Что это? (перчатки) Большие перчатки. (Обращается к ребенку), дай мне маленькие перчатки. Маленькие перчатки, теплые, мягкие, пушистые (погладить, приложить ручки). На что мы надеваем перчатки? (на руки, на пальчики)  
*(Пальчиковая игра)*  
В прятки пальчики играли,  
И головки убирали.  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.  
(обращается к ребенку), помоги мне достать, что это? (шапка). Посмотрите, ребята, красивая шапка. Её надевают на голову.  
  
Что у меня ещё в сумке лежит? (достает) Сапожки!  
Вот они сапожки,  
Этот – с левой ножки,  
Этот – с правой ножки,  
Если дождик вдруг пойдет,  
Надевай сапожки  
Этот – с левой ножки,  
Этот – с правой ножки.  
На что мы одеваем маленькие сапожки? На ножки.  
  
Посмотрите, что там стоит! Сапоги. Большие сапоги. (обращается к ребенку), принеси маленький сапожок. (обращается к ребенку), дай мне большой сапог.  
Это тёплые вещи. Зачем нам теплые вещи? Наступила осень: падают листья, идет дождь, стало холодно. Все надевают теплые вещи.  
  
*Звенит колокольчик.* Что-то в сумке ещё осталось (достает листочки). Осень нам листочки подарила. Звучит музыкальный фрагмент, дети танцуют с листочками по показу взрослого.  
  
Где у нас вещи лежат? Пойдем, на место уберем. Шапку наверх, курточку повесим на крючок, сапожки поставим на полочку.  
Мы знаем, как надо одеваться на прогулку осенью!