

Паспорт программы
внутренней системы оценки качества образования
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 34

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа организации внутренней системы оценки качества образования.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	-Калашникова И.В., заведующий детским садом № 34; -Тойвонен М.Ю., старший воспитатель; -Березняковская Н.И., воспитатель; -Полякова О.С, педагог-психолог.
ЦЕЛЬ ВСОКО	Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности детского сада, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества дошкольного образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательного учреждения.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	-Определение перечня критериев качества образования; -осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу; -оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления; -информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования; -информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в детском саду.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». -Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования". -Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». -Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». -Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие

	<p>критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>-Письмо Минпросвещения России от 12.09.2019 N ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».</p>
НАПРАВЛЕНИЯ	<p>-Качество ООП ДО детского сада;</p> <p>-качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности;</p> <p>-качество организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении;</p> <p>-качество результатов ООП ДО детского сада.</p>
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	2022-2025
ИСПОЛНИТЕЛИ	Педагогический коллектив.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<p>-Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;</p> <p>-получение объективной информации о функционировании и развитии системы в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>-предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;</p> <p>-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <p>-прогнозирование развития образовательной системы в детском саду.</p>