

**План-график контрольно оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 34**

**в 2024 – 2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Составляющие внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>Содержание и объект контроля</b>	<b>Сроки, периодичность</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Форма предъявления результата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Определение уровня соответствия разработанной и реализуемой образовательной программой детского сада основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов</b>						
<b>1.1.</b>	ООП	Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов	по требованию	анализ документации	протокол, лист изменений	заведующий ст. воспитатель
<b>1.2.</b>	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	2 раза в год	анкетирование, опрос	таблица ответов	старший воспитатель, воспитатели
<b>1.3.</b>	Организация коррекционной работы - логопед	Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики. Мимическая и артикуляционная мускулатура. Звукопроизношение, слоговая структура. Фонематические процессы. Грамматический строй речи.	2 раза в год	педагогическая диагностика	аналитическая справка	воспитатели
<b>1.4.</b>	Организация коррекционной работы - психолог	Диагностика развития ВПФ (в том числе на предмет готовности к школе). Диагностика эмоционального состояния ребенка Диагностика стиля взаимоотношений с окружающими.	2 раза в год	психологическая педагогическая диагностика	аналитическая справка	воспитатели
<b>1.5.</b>	Планирование	Совершенствование педагогического	1 раз в	заполнение	индивидуальная	старший

	образовательного процесса	процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.	квартал	карт оценивания	беседа	воспитатель
<b>1.6.</b>	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации предметно - развивающей среды в группах.	2 раза в год	заполнение карт контроля (оценивания)	аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации	старший воспитатель
<b>2. Определение степени соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов</b>						
<b>2.1.</b>	Образовательная область «Физическое развитие»	Выявление уровня сформированности психофизических качеств и двигательных навыков дошкольников при планировании и проведении образовательного процесса. Выявление уровня сформированности плавательных умений и навыков	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	инструктора по физической культуре
<b>2.2.</b>	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели, музыкальные руководители
<b>2.3.</b>	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания безопасности окружающего мира; формирование положительного отношения к труду через	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели

		ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.				
<b>2.4.</b>	Образовательная область «Речевое развитие»	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; формирование интереса и потребности в чтении книг.	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели
<b>2.5.</b>	Образовательная область «Познавательное развитие»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование привычных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели
<b>3. Оценка соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов</b>						
<b>3.1.</b>	Психолого – педагогические условия	Комплексная оценка образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, потребностям заказчика, достижение обучающимися планируемых результатов	2 раза в год	карты оценивания	аналитическая справка	старший воспитатель, психолог
<b>3.2.</b>	Кадровые	Анализ кадрового состава, реализующего ООП	1 раз в год	мониторинг	отчет	старший воспитатель, заведующий
<b>3.3.</b>	Материально – технические	Соответствие нормативным документам	1 раз в год	мониторинг	аналитическая справка	старший воспитатель, заведующий
<b>3.4.</b>	Методическое обеспечение	Анализ качества результатов образовательной работы в ДОУ, через создание системы методического	1 раз в год	мониторинг	аналитическая справка	старший воспитатель, заведующий

		сопровождения образовательного процесса, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов				
<b>3.5.</b>	Финансовые условия	Эффективное функционирование и рациональное использование средств бюджета	по запросу	мониторинг	аналитическая справка	заведующий
<b>3.6.</b>	Предметно – пространственная среда	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации предметно - развивающей среды в группах	2 раза в год	заполнение карт контроля (оценивания)	аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации	старший воспитатель
<b>4. Оценка удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования</b>						
<b>4.1.</b>	удовлетворенность условиями	Выявление удовлетворенности родителей условиями, предоставляемыми детский садом	2 раза в год (начало и конец года)	анкета	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель
<b>4.2.</b>	удовлетворенность программой	Выявление удовлетворенности родителей программой детского сада	1 раз в год (середина года)	опрос	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель
<b>4.3.</b>	удовлетворенность результатами освоения программы	Выявление удовлетворенности родителей результатами освоения программой детьми дошкольного возраста	1 раз в год (конец года)	анкета	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель