

**План-график контрольно оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 34**

в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Форма предъявления результата	Ответственные
1. Определение уровня соответствия разработанной и реализуемой образовательной детским садом основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов						
1.1.	ООП	Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов	по требованию	анализ документации	протокол, лист изменений	заведующий ст. воспитатель
1.2.	АООП	Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов	по требованию	анализ документации	протокол, лист изменений	заведующий ст. воспитатель
1.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	2 раза в год	анкетирование, опрос	таблица ответов	старший воспитатель, воспитатели
1.4.	Организация коррекционной работы - логопед	Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики. Мимическая и артикуляционная мускулатура. Звукопроизношение, слоговая структура. Фонематические процессы. Грамматический строй речи.	2 раза в год	педагогическая диагностика	аналитическая справка	воспитатели
1.5.	Организация коррекционной работы - психолог	Диагностика развития ВПФ (в том числе на предмет готовности к школе). Диагностика эмоционального состояния ребенка	2 раза в год	психолога – педагогическая диагностика	аналитическая справка	воспитатели

		Диагностика стиля взаимоотношений с окружающими.				
1.6.	Планирование образовательного процесса	Совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.	1 раз в квартал	заполнение карт оценивания	индивидуальная беседа	старший воспитатель
1.7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации предметно - развивающей среды в группах.	2 раза в год	заполнение карт контроля (оценивания)	аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации	старший воспитатель
2. Определение степени соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов						
2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	Выявление уровня сформированности психофизических качеств и двигательных навыков дошкольников при планировании и проведении образовательного процесса. Выявление уровня сформированности плавательных умений и навыков	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	инструктора по физической культуре
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели, музыкальные руководители
2.3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели

		экологического сознания безопасности окружающего мира; формирование положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.				
2.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; формирование интереса и потребности в чтении книг.	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели
2.5.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование привычных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	2 раза в год	педагогическое наблюдение	аналитическая справка	воспитатели
<b>3. Оценка соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов</b>						
3.1.	Психолого – педагогические условия	Комплексная оценка образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, потребностям заказчика, достижение обучающимися планируемых результатов	2 раза в год	карты оценивания	аналитическая справка	старший воспитатель, психолог
3.2.	Кадровые	Анализ кадрового состава, реализующего ООП	1 раз в год	мониторинг	отчет	старший воспитатель, заведующий
3.3.	Материально – технические	Соответствие нормативным документам	1 раз в год	мониторинг	аналитическая справка	старший воспитатель, заведующий

<b>3.4.</b>	Методическое обеспечение	Анализ качества результатов образовательной работы в ДОУ, через создание системы методического сопровождения образовательного процесса, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год	мониторинг	аналитическая справка	старший воспитатель, заведующий
<b>3.5.</b>	Финансовые условия	Эффективное функционирование и рациональное использование средств бюджета	по запросу	мониторинг	аналитическая справка	заведующий
<b>3.6.</b>	Предметно – пространственная среда	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации предметно - развивающей среды в группах	2 раза в год	заполнение карт контроля (оценивания)	аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации	старший воспитатель

#### 4. Оценка удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования

<b>4.1.</b>	удовлетворенность условиями	Выявление удовлетворенности родителей условиями, предоставляемыми детский садом	2 раза в год (начало и конец года)	анкета	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель
<b>4.2.</b>	удовлетворенность программой	Выявление удовлетворенности родителей программой детского сада	1 раз в год (середина года)	опрос	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель
<b>4.3.</b>	удовлетворенность результатами освоения программы	Выявление удовлетворенности родителей результатами освоения программой детьми дошкольного возраста	1 раз в год (конец года)	анкета	таблица результатов	воспитатели, ст. воспитатель