

# Публичный доклад

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34  
за 2021-2022 учебный год



## **Общая характеристика дошкольной организации:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 (детский сад № 34).

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №109/16, выдана 19 февраля 2016 года, бессрочно.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):  
Российская Федерация, 152905 Ярославская область, город Рыбинск, улица Суркова, дом 13. Добраться до детского сада

можно автобусами № 1,6,12, 25, троллейбусами № 4,5

Статус учреждения:

тип учреждения – автономное учреждение;

тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация

Предмет деятельности учреждения – реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Цель деятельности учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми;

Иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- осуществление медицинской деятельности - доврачебная помощь-сестринское дело в педиатрии.

Детский сад работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания), группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Всего в детском саду воспитывается 187 детей. Общее количество групп- 9. Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу, обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до прекращения образовательных отношений по основным направлениям развития ребенка.

Распределение возрастных групп

Группа	Количество групп	Направленность группы
Группа детей раннего возраста	2	общеразвивающая
группа дошкольного возраста (3-4 года)	1	общеразвивающая
группа дошкольного возраста (4-5 лет)	2	общеразвивающая
группа дошкольного возраста (5-6 лет)	2	общеразвивающая
группа дошкольного возраста (6-7 лет)	2	общеразвивающая

Итого	9 групп	общеразвивающей направленности
-------	---------	--------------------------------

Правила приема воспитанников в детский сад определяются Учредителем (Учредитель - городской округ город Рыбинск, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Категории семей и детей, имеющих льготы при приеме в детский сад, определяются в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланк со своим наименованием и другие реквизиты.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности – заведующий детским садом № 34 – Калашникова Ирина Владимировна имеет стаж педагогической деятельности 32 года, контактный телефон 8 (4855) 22-72-37.

Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с общим собранием работников, Советом родителей (законных представителей) воспитанников и Наблюдательным советом. В ходе заседаний решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в учреждении. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

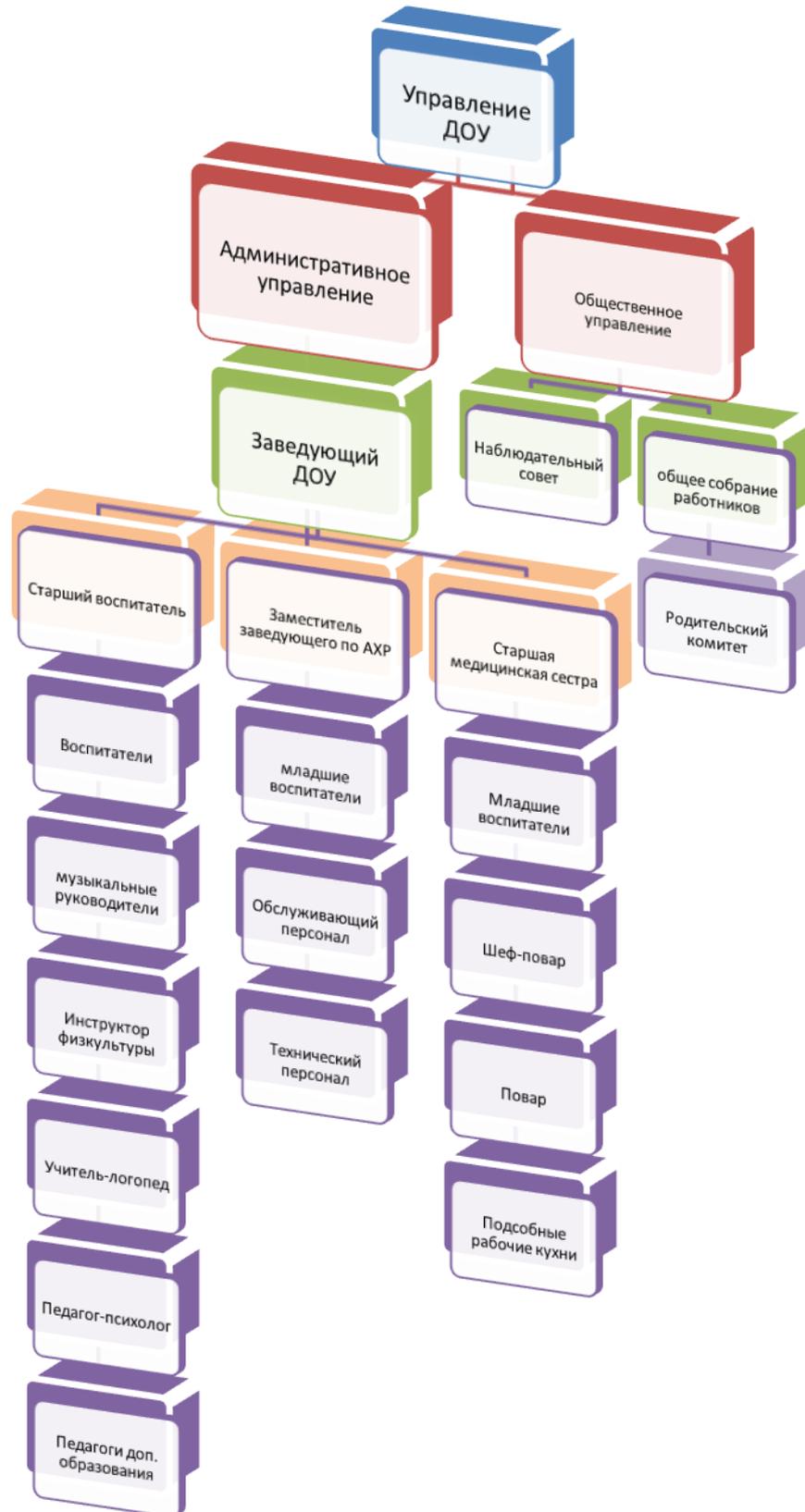
Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, направленного на поддержку разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических).

Основными задачами для достижения поставленной цели считаем:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей;
- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

В настоящее время разработана «Программа развития» с учетом ФГОС дошкольного образования, где определены новые стратегические цели, как руководителя, так и педагогического коллектива, определены этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

## Структура управления в детском саду № 34



В 2021- 2022 учебном году успешно продолжает свою деятельность Наблюдательный совет детского сада, на заседаниях которого рассматриваются самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада, что способствует совершенствованию образовательного процесса в дошкольной организации

Контактная информация:

Адрес электронной почты: [dou34.rybinsk@yarregion.ru](mailto:dou34.rybinsk@yarregion.ru)

Телефоны: 8 (4855)227-237,227-236

Детский сад имеет сайт в сети Интернет: <https://ds34rybinsk.edu.yar.ru/admin>

### **Особенности образовательного процесса**

С введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования в детском саду началась активная работа по приведению в соответствие требованиям стандарта развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, утверждена образовательная программа детского сада.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям—социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствование реализации права детей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Организация образовательной деятельности в детском саду регламентируется также следующими документами:

- *Программой развития* - рабочим документом с системой управленческих действий, гарантирующим экономичный и своевременный переход детского сада в современную, инновационную модель учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- *Основной образовательной программой дошкольной организации* - основным нормативным документом, регламентирующим деятельность детского сада в реализации целей образования и развития детей;
- *Программой развития кадрового потенциала* является документом, способствующим повышению квалификационного уровня педагогов, уровня компетенции и творческой инициативы

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с концептуальными положениями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: доктор педагогических наук, профессор Н.Е. Веракса, доктор педагогических наук, профессор Т.С. Комарова, заслуженный учитель России М.А. Васильева.

Для усиления образовательной программы по основным направлениям развития воспитанников детский сад использует парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Я - человек: программа социально развития дошкольников» С.А. Козлова, 2003г., « В мире друзей» - программа социально-личностного развития детей, Е.В. Котова, 2007г., «Театр - Творчество - Дети», Н.Ф. Сорокина, 1995г, Л.Г. Миланович, «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова, 2007г., «Физическая культура дошкольникам», Л.Г. Глазырина.,1999г, «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, 2000г. и др. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми. Высокие результаты реализации проектов «Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» и «Экономическое развитие детей дошкольного возраста» позволили творческому коллективу активно использовать наработки в практической деятельности с дошкольниками.

В период ограничительных мер по борьбе с коронавирусом коллектив детского сада продолжает активно взаимодействовать с родителями для решения образовательных вопросов через создание бесед и групп в сети Интернет.



В 2021-2022 учебном году детский сад является пилотной площадкой и участником Программы поддержки по апробации и реализации программы «Первые шаги». В январе 2022 года коллектив детского сада представил материал на конкурс «Комфортный детский сад» и стал победителем. Материалы размещены на сайте муниципальной системы образования и на федеральном уровне.

В марте 2022 году детский сад принял участие в творческом конкурсе «Пьедестал», и стал лауреатом данного конкурса.

Одним из приоритетных направлений в развитии дошкольников детский сад выделяет физическое развитие и здоровье воспитанников:

- Развитие физических качеств и обогащение двигательного опыта
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья
- Формирование потребности к здоровому образу жизни

В 2022 году совместно со студентами Рыбинского профессионально-педагогического колледжа» проведено спортивно-развлекательное мероприятие для воспитанников Квест-игра «Путешествие в Сказочную страну», направленное на укрепление детского организма и формирование привычки к здоровому образу жизни.

В последнее время отмечается значительный рост количества детей, испытывающих различные трудности в обучении, социализации и нуждающиеся в особом внимании, своевременной квалифицированной помощи педагогов и специалистов. Увеличивается количество практически не говорящих детей, усложняются дефекты, связанные со структурой речи. В помощь таким детям, их родителям и педагогам в детском саду организована психологическая служба ДОУ в лице грамотного психолога и логопедический пункт учителя-логопеда. Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение развития дошкольников в пределах возрастных норм (с учетом нужд и интересов детей с особыми образовательными потребностями). Цель деятельности учителя-логопеда - оказание помощи детям, имеющим «легкие» речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребёнка на основе образовательной деятельности. Поэтому наряду с традиционными информационными приёмами мы вводим новые информационные технологии (в частности, мультимедийные технологии, Интернет-технологии). Для обеспечения прогресса в личностном развитии и усиления способности к самоорганизации в решении посильных затруднений, задач немаловажное значение в педагогическом процессе приобретают сказкотерапевтические технологии, пескотерапия.

В детском саду работают кружки и студии, где успешно реализуются программы дополнительного образования: студия художественно-эстетического развития «Цветные ладошки», «Играйте на здоровье»- кружок физического развития малышей, «Учимся говорить и читать»- кружок по обучению грамоте и чтению детей старшего дошкольного возраста, «Узелок»- кружок ручной умелости, кружок по развитию певческих навыков «Веселые нотки», по дополнительной общеразвивающей программе «Ладушки». С 2021 учебного года начали функционировать еще два кружка дополнительного образования «Маски» по развитию театрального мастерства и «Развивайка» по развитию психических

процессов детей раннего возраста. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Число кружков и численность обучающихся в них

Направления дополнительного образования детей	Число кружков		Число обучающихся	
Социально-педагогической направленности	2		30/26	
Художественно-эстетической направленности	3		45/22/29	
Физкультурно-спортивной направленности	1		28	

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому активно устанавливаем деловые контакты с социальными институтами: СОШ № 30, Рыбинским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Рыбинским театром кукол, центром детского и юношеского туризма и экскурсий, музыкальной школой №6, спортивной школой № 6. Тесное сотрудничество с СОШ № 30 позволяет выпускникам детского сада успешно адаптироваться к школьному обучению. Педагоги, родители и дети - активные участники мероприятий, организованных и проводимых в ЦДЮТТ, Рыбинском музеем-заповедником, Театром кукол, Центром детского и юношеского творчества «Солнечный».

*Социальное партнерство дошкольной образовательной организации и семьи.*

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и

потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования 94%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме.

Мы понимаем, что семья для ребенка - это источник общественного опыта, школа социальных отношений, когда он воспринимает способы взаимодействия своих близких с окружающими людьми, учится понимать особенности их поведения, отношение сверстников и взрослых к различным социальным событиям и явлениям.

Именно социальное партнерство по нашему мнению строится: на заинтересованности каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем; на объединении усилий и возможностей каждого партнера для их реализации; на конструктивном сотрудничестве между сторонами в разрешении различных вопросов; на стремлении к поиску реалистичных решений социальных задач; на взаимоприемлемом контроле и учете интересов каждого из партнеров; на правовой обоснованности «кооперации», предоставляющей выгоды каждой стороне и обществу в целом условия взаимодействия.

В основе работы с родителями лежит положение об открытости педагогического процесса. Исходя из этого положения, в образовательной организации родителям обеспечена возможность принимать активное участие в образовательном процессе, следить за его ходом, знакомится с его содержанием и результатами.

Родители воспитанников вошли в состав и являются активными участниками Наблюдательного совета учреждения, определенный Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск, от 12.02.2019 г. № 405

Большой объем информации о деятельности дошкольного учреждения представлен на сайте детского сада и в группе в контакте, активными участниками которого являются и родители.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

С введением ФГОС дошкольного образования в детском саду созданы условия, соответствующие требованиям стандарта.

РППС (развивающая предметно-пространственная среда) имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, то есть она является не только развивающей, но и развивающейся. Мы стремимся при любых обстоятельствах предметный мир пополнять и обновлять, приспособливая к новообразованиям определенного возраста.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Так же в детском саду пополняются и модернизируются многофункциональные помещения:

- Спортивный и музыкальный залы
- Мини ИЗО студия
- Театральная студия
- Логопедический кабинет
- кабинет психологической помощи

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольном учреждении отвечает целям воспитания, обучения и развития, а также проектной культуры, позволяет инициировать деятельность ребенка. Согласно требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО, развивающая среда в детском саду соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы дошкольной организации, насыщена средствами обучения и воспитания, разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем, что позволяет обеспечить игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.

В 2021-2022 учебном году приобретены современные пособия и оборудование для работы педагога-психолога, учителя-логопеда, которое способствует эффективному развитию познавательных и речевых процессов и подготовке воспитанников к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Поскольку игра в дошкольном возрасте является ведущей, особое внимание уделяется созданию условий для её формирования как деятельности. В детских групповых помещениях организована предметно-игровая среда для каждого дошкольного возраста, имеющего свою специфику развития.

В работе с детьми активно используется имеющийся в детском саду проектор. Использование новых современных технических средств (проектор, флипчат) делает образовательную деятельность разнообразной и увлекательной для детей.



На территории детского сада имеются прогулочные участки, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят спортивные комплексы. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, постройки из снега, прокладывается лыжня вокруг спортивной площадки

детского сада. На спортивной площадке, располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движениях – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время проводятся утренние гимнастики и занятия на воздухе, а в зимнее время прокладывается лыжня для занятий воспитанников на лыжах.

Таким образом, созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности в здании и прилегающей к детскому саду территории.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении активно ведется работа по формированию потребности к здоровому образу жизни и развитию физических качеств. В детском саду созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок, оснащён современным оборудованием: кушетка, весы, ростомер, спирометр, динамометр, секундомер, переносная бактерицидная лампа, плантограф, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат «Ротто», процедурный кабинет: аптечные шкафы, медицинские столики, холодильник.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии.

Большое внимание в коллективе уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников.

В детском саду проводится диагностика физического развития, данные которой, учитываются при планировании и проведении образовательной работы с детьми по этому направлению. В рамках программы по ОБЖ спланирована и проводится работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

В детском саду проводится комплекс закаляющих мероприятий: воздушные ванны, хождение босиком до и после сна, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, витаминизация.

Чтобы расти и интенсивно развиваться, детям необходимо постоянно восполнять запасы энергии. Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в дошкольном учреждении уделяется особое внимание. 4-х разовое питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1978 году и имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию. С целью создания атмосферы красоты и эстетики на территории детского сада разбиты клумбы и цветники, где активными помощниками становятся дети, родители и все сотрудники детского сада. Ежегодно детский сад является участником конкурса на лучшее благоустройство территории дошкольного учреждения.

### **Результаты деятельности дошкольной организации**

Одна из основных задач образовательной деятельности – укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни. Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия: медицинский блок, спортивный зал, в каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка, созданы зоны для уединения и расслабления детей.

Ежегодно собирается статистическая информация о состоянии здоровья детей (воспитанников), тенденции в его изменении, состоянии качества образовательного процесса, его результатов. Делается количественный и качественный анализ диагностических данных на разных ступенях дошкольного детства.

Статистическая информация показателей состояния здоровья:

По группам здоровья:

Группа здоровья	2018	2019	2020	2021
1 группа	77	88	56	54
2 группа	152	129	127	110
3 группа	19	13	15	16

Дни, пропущенные детьми по болезни:

2018	2019	2020	2021
4913	5430	2788	3811

Снижение показателей связано с эпидемиологической обстановкой в городе и регионе.

В 2021 году проведение всех необходимых профилактических мероприятий в детском саду позволило стабилизировать уровень заболеваемости и не допустить дальнейшего снижения показателей и снизить показатель по пропущенным дням по болезни.

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются высоким уровнем интеллектуального развития, любознательностью, активностью, развитой речью, проявлением интереса к творческой деятельности. Дети воспитаны, коммуникабельны, легко идут на контакт в общении с взрослыми и сверстниками. Свои музыкальные таланты, артистические и художественные способности воспитанники представили на конкурсах, выставках технического и прикладного творчества, где в течение 2021-2022 учебного года становились победителями и лауреатами

Октябрь-ноябрь	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Всероссийский	Благодарность участника
октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	Диплом победителя Диплом 2 место
октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	всероссийский	Диплом победителя – 2
октябрь	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	Диплом победителя
октябрь	Открытый региональный конкурс «Осенние фантазии»	региональный	Диплом 2 степени
Октябрь	всероссийский конкурс «поделки из природных материалов»	Всероссийский	Диплом победителя
октябрь	международная олимпиада «Хочу все знать»	международный	диплом 1 место

октябрь	Всероссийский конкурс «Времена года»	всероссийский	диплом победителя
октябрь	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	диплом 1 место
Октябрь	Всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий»	всероссийский	диплом 2 место
октябрь	Международный конкурс «Актерское мастерство»	международный	Диплом победителя
ноябрь	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы-2021»	всероссийский	диплом победителя
ноябрь	Культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	Муниципальный	Свидетельство участника
Ноябрь	Городская экологическая олимпиада дошкольников	Муниципальный	Свидетельство участника
Ноябрь	Олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	Муниципальный	Свидетельство участника
Ноябрь	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Муниципальный	Свидетельство участника
Ноябрь	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь»	Муниципальный	Благодарность участника
Декабрь	Конкурс-выставка «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Диплом 2 место (в номинации прикладное творчество)  Диплома 2 степени (оформление фасадов)
январь	новогодняя выставка конкурс «Снежная сказка»	муниципальный	свидетельства участников -3
январь	Муниципальный этап всероссийского творческого конкурса «Подрост»	муниципальный	Диплом 1 степени -1  свидетельство участника -1

			благодарность педагогам -2
февраль	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю»	муниципальный	Свидетельство участника -1
март	Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	диплом 1 степени- 2 диплом 2 степени-1 свидетельства участников -5
март	Межрегиональный конкурс «Международный женский день»	межрегиональный	диплом 1 степени- 3
март	конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»	муниципальный	свидетельство участника -2 благодарности педагогам -2
март	межрегиональный конкурс «Времена года»	межрегиональный	Диплом 1 степени -1
март	межрегиональный конкурс «Актерское мастерство»	межрегиональный	диплом 1 степени-1 благодарность педагогу -1
Апрель	Помни каждый гражданин спасеня номер 01	муниципальный	диплом 3 степени -1 свидетельство участников -6 благодарность педагогам-5
апрель	Фейерверк талантов	муниципальный	Лауреаты конкурса
апрель	Областной конкурс «Eco-School Ярославии -2022»	областной	Участник -3
май	Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	международный	Участники -3 (идет подведение итогов)

## Конкурсы педагогов

октябрь			
январь	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление».	Всероссийский	диплом 1 степени -2
январь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Комфортный детский сад»	всероссийский	победитель
март	Межрегиональный конкурс «Лэпбук.Применение в профессиональной деятельности»	муниципальный	диплом 1 степени -2
март	межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	межрегиональный	диплом 1 степени -1
март	Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Мой край»	региональный	участник- 1
апрель	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в ОО»	областной	участник-1
апрель	Творческий конкурс «ГТО глазами детей»	муниципальный	диплом – 3 степени
май	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	муниципальный	участие

## Кадровый потенциал

В настоящее время в детском саду работают 21 педагог из них: старший воспитатель, воспитателя, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

В настоящее время курсы повышения квалификации на базе МУ ДПО ИОЦ прошли 100% педагогов образовательной организации.

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно - содержательные условия для проведения аттестации педагогических консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Всего аттестовано 19 педагогов, из них 19 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 молодой специалист и 1 педагог не аттестован, так как стаж работы в учреждении менее 1 года. В 2021-2022 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошли 2 педагога: 1 педагог подтвердил имеющуюся у него квалификационную категорию, 1 педагог аттестован вновь на первую квалификационную категорию. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии департамента образования Ярославской области

Целенаправленная работа дошкольного учреждения по повышению педагогического мастерства даёт педагогам уверенность и заинтересованность в своей деятельности, стремление к активному участию в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах. Администрация детского сада настраивает педагогический коллектив на выход на более высокую ступень – к участию в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Педагоги детского сада активные участники образовательной и просветительской деятельности в образовательном пространстве города. В октябре 2020 года коллективом детского сада проведено методическое объединение для педагогов-психологов города. «Организация работы по развитию инициативы, активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» Также в октябре 2021 музыкальный руководитель детского сада на методическом объединении для музыкальных руководителей города представил опыт работы по теме «Использование традиционных и современных подходов к восприятию музыки у детей старшего дошкольного возраста» В марте 2022 года учитель логопед представила свои разработки по теме «Мнемотехника в работе воспитателя с детьми с ОВЗ» на методическом объединении для воспитателей города.

Педагоги детского сада активные участники образовательной и просветительской деятельности в образовательном пространстве города. В ноябре 2021 года команда детского сада стала участником Инновационного каскада

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях

#### Педагоги детского сада активные участники конкурсного движения

Месяц	Мероприятие	уровень	результат
октябрь	Международный конкурс «Лэпбук- интерактивное наглядное пособие»	международный	Диплом 1 место
октябрь	«Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста	международный	сертификат участника

октябрь	всероссийский творческий конкурс «Мой папа- лучше всех»	всероссийский	благодарность
октябрь	всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий»	всероссийский	благодарность
октябрь	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Конспект игры-занятия»	всероссийский	Диплом победителя
октябрь	всероссийский конкурс «Моя профессия- учитель-логопед»	всероссийский	диплом 1 место
октябрь	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	международный	Диплом 1 место
октябрь	Международный конкурс педагогического мастерства «В мире театра»	международный	Диплом 1 место
октябрь	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Сценарий праздников и мероприятий!»	всероссийский	диплом 1 место
октябрь	Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	международный	Диплом победителя
октябрь	Всероссийский конкурс «Мое призвание- дошкольное образование»	всероссийский	Диплом 1 место
Октябрь	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Диплом победителя
ноябрь	«Инновационный каскад» Чемпионат эффективных управленческих решений	муниципальный	Сертификат участника
январь	Всероссийский творческий конкурс « Новогоднее оформление».	Всероссийский	диплом 1 степени -2

январь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Комфортный детский сад»	всероссийский	победитель
март	Межрегиональный конкурс «Лэпбук.Применение в профессиональной деятельности»	муниципальный	диплом 1 степени -2
март	межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	межрегиональный	диплом 1 степени -1
март	Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Мой край»	региональный	участник- 1

#### Уровень квалификации

Год категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	3	3	5	5
1 категория	19	21	19	14
Без категории	3	4	1	2 (1 молодой специалист)
Соответствие занимаемой должности	3	1	3	-

1 педагог является молодым специалистом

#### Стажевые показатели

стаж на 24.05.2022	До 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет.
	1	1	6	2	11

#### Образовательный уровень

Год	Численный состав	Среднее специальное	высшее	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
2017-2018 уч Год	28	17	11	-	-
2018-2019 уч.год	28	16	12	-	-

2019-2020 уч.год	29	17	12		
2020-2021 уч.год	27	14	13		
2021-2022 уч.год	21	10	11		

В детском саду работает опытный, квалифицированный, стабильный коллектив.

За добросовестный труд педагоги и сотрудники детского сада награждены грамотами разного уровня:

- Грамота Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск- 19 человек
- Почетная грамота департамента образования администрации Ярославской области – 11 человек (из них в 2021-2022 – 2 человека)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 2 человека
- Отличник народного просвещения – 1 человек.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми. Нам важно, чтобы те цели, которые ставит коллектив, с введением инновации позволяли получить более высокие результаты при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств и времени.

Коллектив педагогов детского сада является активным участником различных методических объединений, семинаров, что способствует постоянному повышению качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

8 педагогов детского сада получили сертификаты методической активности за активное участие в методической работе и участие в мероприятиях для педагогов города

Одним из условий для профессионального роста педагогических кадров, коллектив считает профессиональную компетентность: наличие методологической культуры, умение моделировать педагогический процесс, прогнозировать результаты собственной деятельности, высокий уровень коммуникативной культуры, готовность к совместному овладению социальным опытом со всеми участниками педагогического процесса, стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, освоение культуры получения и обработки информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.

В эпоху большого потока информации и высоких требований, предъявляемых к профессионализму педагогов, воспитатели и специалисты посещают спецкурсы, семинары, что значительно повышает образовательный уровень педагогов, а в дальнейшем способствует совершенствованию образовательного процесса в детском саду.

Детский сад № 34 является активным участником семинаров, конкурсов и мастер-классов, организованных муниципальным учреждением дополнительного образования «Информационно-образовательный Центр», сотрудники которого отметили коллектив и руководителей детского сада благодарственными письмами за активное участие в методической работе, направленной на повышение качества образования.

Детский сад пользуется авторитетом среди родителей в районе города.

В 2021 году администрация Рыбинского профессионально-педагогического колледжа доверила педагогическому коллективу детского сада ведение практики студентов, а также ее руководство. Тесное сотрудничество дало высокие результаты как для будущих педагогов, так и для воспитанников дошкольной организации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
187 воспитанников//21 педагог - 8 воспитанников  
187 воспитанника //44 сотрудников – 4 воспитанника.

### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Детский сад является автономным, финансируется из городского бюджета. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие дошкольной организации. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения планируется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях улучшения материально- технического обеспечения дошкольного учреждения привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. В детском саду разработано Положение «О привлечении внебюджетных средств в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 34» с целью создания дополнительных условий для развития детского сада, совершенствования материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс. Это пожертвования родителей, предпринимателей.

В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги в детском саду оказываются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441.

#### **Наличие и стоимость платных образовательных услуг**

№ п/п	Перечень платных дополнительных образовательных услуг	Направленность	Кол-во часов в неделю	Стоимость 1 занятия
1	Обучение грамоте и чтению «Учим ребёнка говорить и читать»	Социально-педагогической	2	120 рублей
2	Обучение ИЗО деятельности «Цветные ладошки»	Художественно-эстетической	1	110 рублей
3	Обучение физической культуре «Играйте на здоровье»	Физкультурно-спортивной направленности	1	100 рублей
4	Обучение пению «Веселые нотки»	Художественно-эстетической направленности	2	110 рублей
5	Развитие психических процессов детей раннего возраста «Развивайка»	Социально-педагогической	1	100 рублей
6	Театральное мастерство «Маски»	Художественно-эстетической направленности	2	100 рублей

Администрация ДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, создавая комфортные, безопасные условия для пребывания воспитанников в детском саду и организует образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В рамках Губернаторского проекта «Решаем Вместе!» произведена замена окон ПВХ на сумму 122000 рублей

Депутатом Ярославской областной Думой Ушаковой Л.Ю. было выделено финансирование в размере 80000 рублей на спиливание аварийных деревьев.

Генеральным директором РУМСР, Сдвижковым Е.Н. была предоставлена асфальтовая крошка и асфальтобетонная смесь, для частичного благоустройства территории детского сада.

**Из средств регионального бюджета были выполнены следующие мероприятия:**

- для повышения профессионального уровня сотрудников детского сада пройдено обучение на сумму 25800 рублей;
- выполнен частичный ремонт кровли на сумму 89129 рублей.
- для организации образовательного процесса приобретено методических пособий на сумму 32010 рублей.

**Из внебюджетных средств были выполнены следующие мероприятия:**

- для безопасного образовательного процесса произведены санитарно – эпидемиологические исследования на сумму 41608 рублей
- приобретено хозяйственных товаров и моющих средств на сумму 116407 рублей
- произведены ремонтные работы технологического оборудования на пищеблоке на сумму 40700 рублей
- для благоустройства территории, комфортного пребывания, присмотра и ухода за детьми во время организации прогулок приобретено материалов на сумму 117474 рублей
- приобретена посуда на сумму 8672 рублей
- приобретено постельное белье на сумму 34160 рублей
- приобретены медицинские товары и оборудование на сумму 22832 рублей
- для безопасного образовательного процесса выполнены противопожарные мероприятия на сумму 28900 рублей
- Для повышения профессионального уровня сотрудников детского сада пройдено обучение на сумму 6000 рублей
- для благоустройства территории, комфортного пребывания, присмотра и ухода за детьми во время организации прогулок произведено спиливание аварийных деревьев на сумму 80629 рублей
- для организации образовательного процесса приобретены канцтовары на сумму 15863 рублей;
- выполнен частичный ремонт кровли на сумму 534774 рублей.

## Анализ льгот по родительской плате

Категории семей	Количество	% оплаты
Многодетные семьи	16	50
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0

Порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность составляет:

- на первого ребенка -20%
- на второго – 50%;
- на третьего и последующих — 70%.

В групповых комнатах заменено учебное и игровое оборудование, продолжается замена мебели в спальнях и раздевальных комнатах и туалетных комнатах. Заменены более 80 % оконных блоков.

Вся эта деятельность направлена на создание комфортных условий пребывания воспитанников, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка.

Таким образом, дошкольное учреждение в течение учебного года работает в режиме стабильности, благополучия и творческого профессионального поиска.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены дальнейшие **перспективы деятельности** дошкольного учреждения:

- создание комфортных условий пребывания детей в детском саду, направление деятельности коллектива на реализацию приоритетных направлений через проведение непосредственно-образовательной деятельности, разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие развитию дошкольников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста;
- активное участие детского сада в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- внедрение инноваций в области дошкольного образования;
- участие в реализации программы «Первые шаги»;
- разработка и реализация программы ВСОКО;
- повышение статуса педагога дошкольного учреждения;
- поиск инновационных подходов в социальном партнерстве детского сада с семьей, социальным окружением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития детей в дошкольном учреждении;
- расширение здоровьесберегающего пространства дошкольного учреждения и индивидуализация развития ребенка в здоровом образе жизни;

- по запросу родителей расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении направлен на развитие успешности ребенка-дошкольника. Основной составляющей успешности воспитанников является особая, грамотная организация педагогического процесса. Мы стремимся, чтобы каждый день пребывания ребенка в детском саду был для него ярким, праздничным и запоминающимся!!!



Заведующий детским садом № 34

И.В. Калашникова

