

ЭССЕ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Когда-то давно, много лет назад, учась в 9 классе общеобразовательной школы, мне предстояло сделать выбор: пойти в физико-математический класс или в педагогический. В моей семье не было педагогов, все имели высшее техническое образование. Я тоже решила не рушить традиции семьи и пойти в физико-математический класс. Но внутри меня что-то останавливало, что-то сопротивлялось. Целое лето мои мысли и чувства были заняты размышлениями о правильности выбора.

Лето прошло, наступило 1 сентября и я не смогла переступить порог класса, и сама пошла проситься в педагогический класс. Спасибо любимому классному руководителю за понимание и поддержку, и с этого момента все изменилось, в мою жизнь пришло осознание и желание стать педагогом.

Счастливые годы учебы в Рыбинском педагогическом колледже дали мне полную уверенность, в том, что я хочу стать дошкольным педагогом. Видеть неподдельную детскую радость, счастливые улыбки малышей, отвечать на порой забавные, но очень искренние вопросы стало делом моей жизни. Мои первые ученики уже взрослые, зрелые люди, но так приятно осознавать, что ты вложила в них частичку своей души.

Время шло, в моей профессиональной деятельности было много грамотных педагогов – наставников, у которых я училась, с которыми делилась трудностями и у которых черпала поддержку. Всегда важно, чтобы понимали, уважали и могли помочь.

Но наступило и то время, когда я и сама стала опытным педагогом, способным помочь, подсказать, найти пути решения сложных ситуаций. Работа старшего воспитателя требует умений как в работе с детьми, так и в работе с родителями и коллегами.

На моей страничке Вашему вниманию предложен материал, который можно использовать в своей работе, как молодым педагогам, так и педагогам с богатым жизненным опытом. Я рада поделиться накопленными знаниями и материалами для организации деятельности со всеми участниками образовательного процесса.