[Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34](http://dou34.rybadm.ru/" \t "_blank)

**Терренкур:**

**«Мы-спасатели!»**



Подготовила: Голкова А.И.

Рыбинск, 2024г.

Терренкур: «Мы-спасатели!»

**Цель**: Продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей, пожарных, правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки

2. Формировать координацию и согласованность движений различных частей тела

3. Развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость

4. Формировать здоровый образ жизни, через физкультуру

5. Воспитывать интерес и уважение к труду спасателей, пожарных

6. Закреплять знания правил пожарной безопасности.

**Ход терренкура:**

*(весь маршрут сопровождается музыкальным сопровождением)*

Дети выходят из детского сада (под марш) и встают в шеренгу.

*(Воспитатель в образе- пожарного)*

**Пожарный**: *(говорит в рупор)-* Внимание, внимание! Отряд спасателей набирает команду дружных, смелых, отважных ребят из детского сада.

**Воспитатель:** Кто – то из вас мечтает стать спасателями? (ответы детей).

**Пожарный:** А ведь эта профессия считается одной из самых опасных, потому что спасатели приходят на помощь людям, попавшимв беду, часто рискуя собственной жизнью. Чтобы спасатель мог справляться со своей работой, он должен быть сильным и выносливым. Поэтому они много занимаются спортом, тренируются. Проходят полосы препятствий. Вы хотите попробовать? (ответы детей). Для начала нам надо размяться (проводится разминка).

**Разминка:**

На разминку встали дружно. Нам сейчас размяться нужно.

1. Круговые вращение головы.
2. Руками «Ножницы».
3. Наклоны туловища «Зонтик».
4. Приседания.
5. Стоя на коленях повороты туловища.
6. Лежа на спине «Велосипед».
7. Прыжки «Ножницы» вперед – назад.
8. Дыхательные упражнения.

**Воспитатель:**  - Сегодня мы с вами покажем, что умеем обращаться с огнем и заслуживаем звание «Юных пожарников».

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?( храбрым; выносливым; ловким; сильным; дисциплинированным; внимательным;  
быстро принимать решения; уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре; поддерживать своих товарищей).

**Пожарный**: - Ребята за мной!

**1**.  **«Позвони 01»**

- При возгорании чего-либо в доме нужно вызвать пожарную охрану, поэтому каждый из вас должен выполнить следующее:

1. добежать до телефона,

2. набрать 01,

3. назвать свою фамилию,

4. сказать домашний адрес.

**2. «Бей тревогу»**

**Воспитатель**: Ребята, сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону.

А у первых пожарных, этого не было. Как они узнавали о пожаре? *Ответы детей.*

**Пожарный:** -В каждом городе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, в колокол трезвонил.

**Пожарный:** На верхушке спортивного сооружения подвешен колокольчик. Ваша задача – забраться на верх, позвонить в колокольчик- «поднять тревогу» и вернуться назад . *( задание выполняет каждый ребенок по очереди)*

**3. «Пожарные на выезд»**

**Пожарный:** - Ребята нужно оправляться срочно на вызов! Для этого

водителю пожарной машины нужно усадить всю команду в машину.

*(Дети разбегаются по всему полю и стоят, ждут, когда их заберет пожарная машина. Назначенный водитель пожарной машины- должен собрать всю команду.)*

Когда вся команда собрана «пожарная машина» едут к следующему заданию.

**4. «Что пригодиться пожарному?»**

*(в данном центре стоят два мольберта и стол с карточками)*

**Пожарный:** Я буду показывать картинки, а вы увидев предметы относящиеся к тушению пожара – хлопаете в ладоши, а другие предметы – топаете ногами.

(огнетушители, торт, мыло, краски, спички, книги, пожарный шланг, свеча, веник, песок …).

- мы собрали команду, приготовили средства пожаротушения, теперь необходимо спасать пострадавшего от пожара.

**5. Эстафета « Спасатели»** *( Стоит палатка, с туннелем. В ней находятся куклы- по количеству детей, которых нужно спасти.)*

Аудиозапись: **«Пожарная тревога срочно всем покинуть помещение!»**

**Пожарный:** -Нам нужно спасти из горящего дама пострадавших, которые оказались в ловушке! Вместо противогаза у нас будут марлевые –одноразовые повязки. Дети одевают повязки, одевают каску и по сигналу бегут к домику, где находятся игрушки, берут по одной в руки и «выносят из огня».

**6. «Пожарный, вперед!»**

**Пожарный**: -Пострадавших всех спасли, а теперь нужно потушить пожар!

- Каждый из вас берет маленькое ведерко, набирает воду. Далее нужно добежать до домика и «потушить пожар в доме» (вылить ведро с водой на палатку).

7. **«Задымление».**

**Пожарный:** - Ребята что страшнее на пожаре огонь или дым? Конечно дым.

-Как выбраться из задымленного помещения? Нужно закрыть нос и рот мокрым платком и ползти по полу, потому что в низу меньше дыма.

- Потренируемся! *(На земле растянут брезент, по которому детям нужно проползти.)*

- Вам нужно намочить тряпочку, закрыть нос и рот и проползти через задымленный участок на другую сторону.

**8. Подвижная игра «Огонь - вода»**.

Детям сзади за пояс прикрепляются ленточки двух цветов – красного и синего. Дети с красными ленточками – это огонь, а с синими – вода. По сигналу «Раз, два, три – огонь гори!» дети с красными ленточками разбегаются («начался пожар»). По сигналу «Раз, два, три – быстро затуши!» дети с синими ленточками должны догнать детей с красными ленточками и собрать все ленточки, изображающие пожар («потушить пожар»).

**Пожарный** : - Вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. И я сегодня принимаю всех ребят в «Отряд юных спасателей» и предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем.

Вручаю всем значок «Отличник пожарной службы» - молодцы!