интегрированное занятие по познавательному развитию

в группе детей раннего возраста

**Воспитатель:** Голкова Алёна Игоревна

Программные задачи:

*Образовательные:* Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий); Формировать представление о величине: большие, маленькие; Учить детей группировать предметы по заданному признаку; Развивать речевую активность детей, побуждать детей отвечать на вопросы; Закрепить знания детей о весне, её признаках, учить замечать приметы весны (тает снег, бегут ручьи, солнце греет сильнее и др.).

*Развивающие:* Развивать произвольное внимание, воображение, память; Развивать художественное творчество, интерес к нетрадиционному виду рисования; Обогащать двигательный опыт; Развивать мелкую моторику рук; Развивать умение выполнять упражнения по показу воспитателя.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательность при общении с взрослым и сверстниками; Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Материалы: Воздушные шарики на палочке (жёлтые), дерево, игрушка зайца, игрушка лисы, морковки: большие и маленькие; 2 корзинки; контейнер- наполненный горохом, деревянные бусинки, шнур, листок бумаги с напечатанным деревом без листочков (на каждого ребёнка), ватные палочки, гуашь зелёного цвета.

Аудио запись: музыка Шаинского «Облака», звуки весеннего леса, плачь, музыка для сопровождения худ. деятельности.

ИКТ: Фрагмент из мультика «Маша и Медведь»- серия: «Весна пришла», с наложением голоса.

**Ход занятия**

Ребята давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями.

***(Игра: «Здравствуйте».)***  
*Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дружёк!  
Мы живём в одном краю –   
Всех я вас приветствую!*

- Дети какое сейчас время года? *(ответы детей- Весна).*

- правильно- весна! - Ребята посмотрите на экран, кто просыпается в весеннем лесу, после зимнего сна.

**ИКТ**- показ фрагмента из мультика «Маша и Медведь», серия- «Весна пришла» с наложением голоса (Мишка просыпается после зимнего сна, но ему скучно гулять по весеннему лесу, и он хочет позвать детей из детского сада в сказочное путешествие).

- Ребята, а как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? На каком транспорте? *(ответы детей: на машине, на поезде, на самолете, на воздушном шаре...).*

*Звучит музыка. Стук в дверь. Входит «Медведь» (наряженный ребёнок, из подготовительной группы).*

**- Медведь**: Друзья! Вот я и пришёл к вам в гости! Я принёс вам воздушные шарики, что бы мы вместе с вами отправились в сказочное путешествие! *(медведь принес воздушный шарик на палочке, на каждого ребенка).*

- Ребята, скажите какого цвета воздушные шарики у медведя? (ответы детей). – Правильно! (дети встают в круг).

- Все готовы, тогда отправляемся в путь! *(Звучит музыка Шаинского «Облака», дети на носочках бегут по кругу имитируя полет на шарах).*

- Вот мы в весеннем лесу. Давайте пока положим наши воздушные шары. *(Собирает шарики и ставит в вазу).*

- Дети, чувствуете, как легко дышится в весеннем лесу. Вздохните глубоко носиком и выдохните. Чувствуете, какой чистый воздух.

**- Медведь:** Ребята, что-то я проголодался. Я пойду пока съем что ни будь вкусненькое, а вы пока посмотрите, как прекрасен весенний лес! Я скоро вернусь…

-Мишка покушает и вернётся к нам! Ой, ребята, смотрите кто это сидит на опушке леса? *(Ответы детей – заяц)*

- Ребята, давайте поздороваемся, скажем -здравствуй зайчик (дети здороваются)

- Посмотрите! что зайчик принес нам? *(ответы детей- морковки).-*Да. Зайчик принес морковки. – Какие они? *(ответы детей- большие и маленькие*). Его мама попросила, что бы он разобрал морковки: в одну корзину положил - маленькие морковки, для малышей- зайчат, а в другую корзинку положи большие морковки, для мамы и папы. – Зайчик просит нас помочь ему. Поможем зайке? *(ответы детей).*

*(Дети выполняют задании, воспитатель задает сопровождающие вопросы).*

*-* Молодцы!

- Ребята, зайчик говорит вам спасибо, за то, что мы ему помогли. Давайте скажем ему до свидания, потому что нам пора идти дальше, по сказочному лесу.

(аудио запись- плачь)

- Ребята вы слышите, кто- то плачет? Кто это? *(ответы детей- лисичка).*

- Давайте спросим лисичку почему она плачет *(дети спрашивают лисичку).*

- Ребята лисичка рассказала, мне что она так горько плачет, потому что у неё разорвались бусы, и бусинки упали в пруд, и она не может их найти.

- Давайте поможем лисичке найти бусинки? Поможем (ответ детей)? (*дети выполняют задание: ищут бусинки в тазу, наполненным горохом, воспитатель собирает бусы*).

- Молодцы! Лисичка говорит нам спасибо, за то что вы помогли ей найти бусинки. А нам пора идти дальше! Давайте скажем лисичке до свидания!

- Ребята, посмотрите, какое красивое стоит дерево. С приходом весны на деревьях распускаются первые листочки. –Ребята смотрите, здесь ещё деревья, но на них чего-то не хватает? *(ответы детей).* – На деревьях не распустились зелёные листочки. Давайте мы с вами нарисуем их на этих деревьях. Рисовать мы будем ватными палочками. (дети *приступают к работе, воспитатель показывает на макете способ рисования).*

*-* Молодцы ребята, у нас получились очень красивые деревья!

*Звучит музыка, появляется медведь.*

**- Медведь:** А вот и я! Я покушал и вернулся к вам, посмотреть на ваши рисунки.

- Да Мишка, проходи, посмотри какие у нас получились красивые, весенние деревья, на которых распустились первые листочки.

**- Медведь:** Мне очень понравились ваши работы! Вот бы показать ваши деревья, моим друзьям, они бы были очень рады *(Медведь грустит).*

- Ребята давайте подарим наши рисунки Медведю, что бы он показал их своим друзьям? Подарим?

**- Медведь:** Спасибо вам друзья! Я устрою в лесу выставку ваших рисунков. На прощанье я хочу подарить вам- мои воздушные шарики, на которых мы сюда прилетели, будите летать и вспоминать о сказочном путешествие в весенний лес. А мне ребята пора уже идти домой. –До свидания друзья!

- Скажем мишке – до свидания! И нам с вами, тоже, пара уже возвращается обратно, в детский сад, разбирайте шарики, которые подарил нам мишка. Полетели. *(Дети бегут на носочках по кругу под музыку Шаинского «Облака» и садятся на свои стульчики).*

- Ребята, очень интересно- показал ли Медведь наши нарисованные, весенние деревья своим друзьям? Давайте мы с вами посмотрим…

**ИКТ**- показ фрагмента из мультика «Маша и Медведь», серия- «Весна пришла» с наложением голоса и детских рисунков (Мишка возвращается домой, и устраивает выставку детских рисунков).

- Наше необычное путешествие закончено. Ребята скажите – где мы были? Кого встретили? Что вам больше всего понравилось в нашем сказочном путешествии, по-весеннему лес? 