Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

для детей среднего возраста, с использованием технологии системно – деятельностного подхода. «Лекарственные растения – наши помощники»

Составила: воспитатель МДОУ №34 Серебрякова Ольга Валерьевна.

Цель: Формирование у детей представлений о лекарственных растениях нашего края и их пользе.

Задачи

Образовательные: Обогатить и дополнить знания детей о лекарственных растениях и способах их использования.

Развивающие: Развивать познавательную активность, умение анализировать, сопоставлять, рассуждать.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью.

Речевые: Пополнить словарь детей названиями лекарственных растений, активизировать их в речи.

Образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Чтение сказки К.И Чуковского «Айболит». Заучивание небольшого отрывка из начала сказки.

Материал: Картинки с изображением лекарственных растений: подорожника, мать-и-мачехи, ромашки аптечной, ягод малины.

Картинки с изображением заболевших животных. Лист ватмана, клей. Аудиозапись: «волшебная музыка», «звуки леса».

Ход занятия

П: Ребята, подойдите ко мне пожалуйста .Скажите, вы любите сказки? (Ответы детей)

Помните, совсем недавно мы читали вот такую сказку? ( Педагог показывает детям знакомую книжку) Вы можете узнать по обложке что это за сказка? ( Ответы детей) Совершенно верно это сказка про доброго доктора Айболита. Что в этой сказке делал доктор? ( Ответы детей) Ребята, напомните мне пожалуйста как начинается эта сказка. (Дети цитируют начало сказки) А вы хотели бы попасть в эту сказку? Тогда повторяйте все за мной:

Ты похлопай раз , два, три

Ты потопай раз, два, три

Закрой глазки, покружись,

Прямо в сказке окажись

Дети повторяют движения за педагогом, звучит волшебная музыка. Дети открывают глаза. Слышатся звуки леса.

П: Ой, ребята по-моему мы с вами оказались в лесу. (На магнитной доске картинки с изображением заболевших зверят) Смотрите, зверята. А что же с ними случилось? ( ответы детей). А где же Айболит? (ответы детей) Дети вспоминают сказку и высказывают предположение о том, что Айболит уехал в Африку.

П: Смотрите, что случилось с зайчиком? (Дети: лапку поранил) А с лисичкой что? ( горлышко болит) Ну а с мишкой что случилось? (температура поднялась) А с ёжиком? ( наверное кашель) Что же нам делать? (дети предлагают помочь зверятам)

П: А как же мы можем им помочь? (ответы детей)

Мы в лесу, больницы рядом нет, аптеки тоже, скорая помощь не доедет, потому что мы точный адрес назвать не сможем. А может быть лечиться можно не только таблетками и микстурами? Как же раньше люди лечились, когда не было лекарств. Вспомните, чем вас лечат мамы и бабушки, когда вы заболеете? (Ответы детей)

П: Правильно ребята, лечиться ещё можно с помощью растений. Оказывается, есть в природе такие растения, которые оказывают лечебное действие. Их называют лекарственными.

Д/И «Назови растение» (На столе разложены картинки с изображением лекарственных растений.) Дети по очереди подходят, выбирают картинку, называют знакомые растения и прикрепляют на магнитную доску.

Педагог поясняет когда эти растения можно использовать и как.

П: подорожник помогает быстро вылечить рану. Его нужно почистить от пыли, слегка поцарапать листок, чтобы выделился сок и приложить к ранке. Посмотрите на зверей. Кому из них может помочь подорожник? (Зайчику)

П: Мать-и-мачеха очень хорошо помогает при кашле. Из её листьев делают настой. Чистые листья нужно залить кипятком, дать настояться и пить понемногу несколько раз в день. Как вы думаете, кому нужно принимать этот настой? (Ёжику)

П: Чтобы вылечить больное горло хорошо использовать отвар ромашки. Цветки нужно залить кипятком, дать настояться и несколько раз в день полоскать горло. Кому это растение может помочь. ( *Лисичке*)

А вот чтобы сбить температуру нужно выпить теплый чай с малиной. Кому мы дадим чай с малиной? ( Мишке)

П: Оказывается лекарственные растения можно собирать самим или купить в аптеке. ( Показывает коробочки с лекарственными растениями, купленными в аптеке)

*Физкультминутка «Звериная зарядка»*

*Раз-присядка, два - прыжок (Присесть, подпрыгнуть)*

*Это заячья зарядка*

*Любят зайцы поскакать (Прыжки на месте)*

*И побегать без оглядки (Бег на месте)*

*А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)*

*Любят долго потянуться, (Потянуться, руки вверх)*

*Обязательно зевнуть (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

*Ну и хвостиком вильнуть (Повороты корпуса влево, вправо)*

*А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперёд)*

*И легонечко подпрыгнут (Подпрыгнуть на месте)*

*Ну а мишка косолапый (Ноги на ширине плеч переступать с ноги на*

*Широко расставив лапы (ногу, раскачиваясь в стороны)*

*То одну, то обе вместе*

*Долго топчется на месте*

*А кому зарядки мало (Хлопать в ладоши над головой)*

*Начинает всё с начала.*

П: Ребята, а вдруг зверята забудут какие растения в каких случаях надо использовать? Как же мы можем им помочь? Давайте посмотрим что у нас есть: ватман, клей, картинки с изображением лекарственных растений, картинки с изображением больных животных. Может быть мы из этого можем что-то сделать? (Выслушивает предложения детей) Я предлагаю вам сделать плакат – памятку.

Дети подходят по одному, наклеивают изображения лекарственных растений с левой стороны ватмана, располагая их сверху, вниз друг под другом. А напротив каждого растения подходящую картинку с изображением больного животного.

П: Молодцы ребята! Посмотрите какой замечательный плакат – памятка у нас получился. Теперь, если вдруг зверята заболеют, то посмотрят на наш плакат и сразу поймут какими растениями им лечиться.

П: Мы с вами хорошо поработали, но нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и повторяйте за мной волшебные слова. Дети повторяют движения за педагогом, звучит волшебная музыка.

 Ты похлопай раз, два, три

Ты потопай раз, два, три

Закрой глазки, покружись,

В детский садик возвратись

П: Ребята, давайте вспомним, где же мы с вами сегодня побывали? (Ответы детей) Кому мы помогли? (Ответы детей) Что нового мы узнали? (Ответы детей) Как вы думаете, нам пригодятся эти знания в жизни? (Ответы детей) Когда они нам могут пригодиться? (Ответы детей)

П: Ребята, вы наверное устали. Я приглашаю вас выпить чашечку ароматного чая с ромашкой. Он поможет нам набраться сил и укрепит наш организм.