**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей 2-3 лет.**  **«Петушок с семьёй»**

**Программные задачи:**

**Образовательные**Формировать умение отвечать на вопросы и интерес к художественной литературе.
Закрепить умение различать величины «большой - маленький».
Учить произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса (тихо-громко).
Продолжать учить детей определять количество словами «один-много».
Учить детей сооружать коллективную постройку по показу взрослого.
**Развивающие:**Развивать умение различать и называть основные цвета: красный, зеленый, желтый,
Развивать навыки мыслительной деятельности.
Развивать умение внимательно слушать произведение.
Развивать речь. Активизировать словарь (один, много).
Побуждать детей отвечать на вопросы.
**Воспитательные***:*
Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
Воспитывать доброе отношение к животным.
**Образовательные области**: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Словарь**: красный, желтый, зеленый, птичий двор.
Звукопроизношение: ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

**Предварительная работа:** познакомить детей с домашними птицами, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о домашних птицах. Чтение стихов, рассказов; разучивание потешек, дидактическая игра «Кто, как кричит».
**Материал:** силуэты домашних птиц или игрушки: петушок, курочка, цыплята; конструктор для постройки забора, картинка с изображением птичьего двора.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребятки все внимательно послушайте меня. Сегодня я предлагаю вам пойти в гости на птичий двор. Птичий двор - это место, где живут домашние птицы. **Воспитатель** показывает детям картинку с изображением птичьего двора. Дети внимательно рассматривают её. Сейчас я вам расскажу сказку «Петушок с семьей», а вы послушайте и скажите, о ком эта сказка. ( Воспитатель читает рассказ К.Д Ушинского «Петушок с семьёй»)
**Дети**: о петушке.
**Воспитатель:** Молодцы. Да, петушок живет на птичьем дворе. А давайте вспомним, кто еще из домашних птиц там живет.
**Дети:** Куры, цыплята, утки, гуси.
**Воспитатель:** Правильно, молодцы, давайте пойдем и посмотрим наш птичий двор.
Смотрите, какой он красивый. Куда ребятки мы пришли?
**Дети**: На птичий двор.
**Воспитатель**: Правильно. Ребята, посмотрите, а кто сегодня гуляет на птичьем дворе.
**Дети**: Петушок, курочка, цыплята.
Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой петушок красивый. А какого цвета гребешок?
**Дети**: Красного.
**Воспитатель**: Правильно. А давайте вспомним про петушка потешку.

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь.

**Воспитатель:** Молодцы детки, а как поет петушок?
**Дети:** «Ку-ка-ре-ку» ( тихо-громко).
Звучит стук в дверь. Входит Курочка.
**Воспитатель**: Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел?
**Дети**: Курочка.
**Воспитатель**: Правильно, какой красивый у курочки платочек. А какого он цвета?
**Дети:** Зеленого.
**Воспитатель:** Правильно. А как курочка зовёт цыпляток?
**Дети:** Ко-ко-ко (тихо-громко)
**Воспитатель:** Послушайте одну загадку: «Явился в желтой шубке, прощайте две скорлупки.» Кто это?
**Дети**: Цыплята.
**Воспитатель:** Правильно, а посмотрите какие они красивые. А какого цвета у них пушок?
**Дети:** Желтого.
**Воспитатель:** Правильно, а как они пищат?
**Дети**: Пи-пи-пи (тихо-громко).
**Воспитатель**: Ребятки, а что любят кушать петушок, курочка и цыплятки?
**Дети:** Зернышки, семечки, хлебушек.
**Воспитатель**: Дети, я сегодня приготовила тарелочки для угощения нашим птицам. Одна тарелка большая, красного цвета; другая маленькая - зеленого цвета. Ребятки, а петушок у нас большой или маленький? (большой).
**Воспитатель**: А какого цвета гребешок? (красного)
Значит какую тарелочку поставим для угощения
петушку?
**Дети**: Большую, красную.
**Воспитатель**: Правильно. А у курочки платочек какого цвета? (зеленого). Значит тарелочку поставим?
**Дети:** зеленую.
**Воспитатель:** Правильно. Ребятки, а цыплята у нас какие: большие или маленькие? (маленькие) А цыплята какого цвета? (желтого) Значит и тарелочка какая должна быть?
**Дети**: желтая.
**Воспитатель**: Правильно. А какие по форме тарелки?
**Дети:** Круглые.
**Воспитатель**: А сейчас мы насыплем в тарелочки зерна.
 Дети ставят все тарелочки.
**Воспитатель**: Пусть наши друзья зернышки клюют, а я предлагаю вам сделать зарядку. 
.
**Воспитатель:** Ребятки, нас с вами курочка зовет и хочет нам что-то сказать.
**Курочка:** Ко-ко-ко, ребятки, на птичьем дворе в заборе дыра и я боюсь за своих цыплят. Лиса ходит рядом и может залезть во двор. Помогите ко-ко-ко, построить прочный забор.
**Воспитатель:** Давайте ребятки поможем построить прочный забор. Из чего же мы построим?
**Дети:** Из кирпичиков.
**Воспитатель**: Правильно, давайте его построим.
Дети и воспитатель строят забор.
**Воспитатель:** Вот, молодцы ребятки, какой красивый забор построили, и лиса теперь не заберется на птичий двор.
**Курочка**: Ко-ко-ко, спасибо детки. Мне очень понравился забор, он прочный. А за вашу работу я хочу вас угостить.
**Воспитатель:** Ой, ребятки, посмотрите, а сколько здесь конфет?
**Дети**: Много.
**Воспитатель:** Правильно, возьмите себе по одной и скажите курочке «спасибо».
Дети говорят «спасибо» курочке и прощаются с друзьями на птичьем дворе.